

Министерство образования Новосибирской области Государственное
автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский машиностроительный колледж»

Принят

на заседании Педагогического Совета от
«09» апреля 2025 г. Протокол № 11

Утверждаю

Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский
машиностроительный колледж»


А.А. Ефремов
«11» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2024 год

Новосибирск

Оглавление

Введение	3
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной	4
2.Структура образовательной деятельности	6
3.Система управления колледжем	13
4.Содержание подготовки обучающихся	15
5.Результативность образовательной деятельности	20
6. Участие в олимпиадах и конкурсах.....	31
7. Востребованность выпускников	39
8. Кадровое обеспечение	40
9.Учебно-методическое обеспечение.....	42
10.Информатизация колледжа	44
11. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение	47
12. Правовые источники финансового обеспечения колледжа.....	48
13. Анализ воспитательной деятельности	49
14. Охрана труда и безопасность	49
Выводы по результатам самообследования колледжа.....	91
Приложение 1	93
Приложение 2	

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов колледжа требованиям ФГОС СПО, лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива колледжа.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа;

- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в колледже.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе.

2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС.

3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.

2. Организацию и проведение самообследования в организации.

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Колледжа. Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета Колледжа 31.03.2025 г. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» в отчетном периоде.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж» является некоммерческой организацией.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Колледж является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Место нахождения колледжа:

Российская Федерация, 630020, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Фадеева, д. 87

Тел / факс - 8 (383) 274-11-89

адрес электронной почты: mstr@edu54.ru

адрес сайта: <http://www.nmt-nsk.ru/>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж», в дальнейшем именуемое «колледж», переименовано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 25.03.2016 № 97-рп «О переименовании Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж», в дальнейшем именуемое «Учреждение», переименовано в соответствие с распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.05.2012 № 129-рп «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 62».

Постановлением Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 № 733 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное колледж № 62» г. Новосибирска принято в государственную собственность Новосибирской области, как областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное колледж № 62».

В соответствие с постановлением администрации Новосибирской области от 25.05.2009 № 218-па государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 62» создано, путем изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное колледж № 62».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 05.09.2011 № 403-

рп государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж №62» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 58».

С 10 июня 2014 года образовательное учреждение приобрело статус колледжа и стало называться государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж».

Учебный комплекс колледжа состоит из 6-и зданий, 2-х площадок и рассчитан на 720 учебных мест:

- корпус теоретических занятий: 17 учебных кабинетов, две лаборатории, одна мастерская, библиотека, конференц-зал, 9 служебных помещений;
- производственные мастерские: 6 мастерских, две лаборатории, два производственных участка, Центр сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов среднего звена, музей, 4 служебных помещения;
- гараж: два бокса, сварочный полигон с отдельным входом;
- спортивно-бытовой комплекс: столовая на 148 посадочных мест, актовый зал на 200 посадочных мест, спортзал;
- общежитие с пристройкой: на 200 койко-мест;
- спортивная площадка открытого типа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующим документам:

- основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025403902754;
- идентификационный номер налогоплательщика: 5410110422;
- сведения о постановке на налоговый учет: свидетельство серия 54 № 004888625, поставлен на учет в инспекции Федеральной налоговой службы по Калининскому району г. Новосибирска 05 марта 1996 года; присвоен ИНН/КПП 5410110422/541001001;
- устав, утвержден приказом Министерства образования Новосибирской области № 255 от 06.02.2023 г., согласован департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области от 19.12.2022 г. № 7081-08/38;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10618 от 18.07.2018 г., серия 54Л01 № 0004149;
- свидетельство о государственной аккредитации № 2235 от 30.06.2022 г. серия 54А01 №0003833

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась по следующим профессиям и специальностям:

- Программы подготовки специалистов среднего звена:
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование
 - 15.02.09 Аддитивные технологии

- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 22.02.06 Сварочное производство
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
 - 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
 - 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
 - 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа - локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др. Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству. Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

2. Структура образовательной деятельности

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена сориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Таблица 1

Прием обучающихся в 2024 году

п/п	Наименование профессии	Код по ФГОС	КЦП	Коммерческая основа	
			Очная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25	25	0
2.	Аддитивные технологии	15.02.09	25	25	0
3.	Технология машиностроения	15.02.16	50	0	25
4.	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.17	25	0	0

5.	Информационные системы и программирования	09.02.07	25	25	0
6.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	25	0	0
7.	Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.33	50	0	0
8.	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	15.01.34	25	0	0
9.	Сварочное производство	22.02.06	25		
Всего			275	75	25

Контингент обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2024 г. представлен следующим образом:

Таблица 2

Количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)

№ п/п	ОПОП СПО	Бюджет	На коммерческой основе
		Очная форма обучения	
1	ППКРС	336	65
2	ППССЗ	441	143
Всего		777	208

В 2024 году выпуск в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» составил 129 человек на очном отделении. Защищали выпускную квалификационную работу – 53 человека, 129 студентов сдавали демонстрационный экзамен.

Таблица 3

Выпуск обучающихся по программам СПО за 2024 год (очное отделение)

№ п/п	Наименование профессии	Код по ФГОС	2024
1.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.12	21
2.	Технология металлообрабатывающего производства	15.02.15	14
3.	Аддитивные технологии	15.02.09	18
4.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	23
5	Токарь на станках с ЧПУ	15.01.33	17
6.	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	15.01.34	20
7.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	16
Всего			129

Средняя качественная успеваемость на демонстрационном экзамене составила 61%.

Таблица 4

Средняя качественная успеваемость на демонстрационном экзамене

Группа	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Качественная успеваемость, %
20М-25	0	9	12	43
20Нл-417	5	8	3	81
20ТМП-28	2	6	6	57
20АТ-26	6	4	8	56
21Св-312	7	10	6	74
21Т-314	3	8	6	65
21Ф-315	8	9	3	85

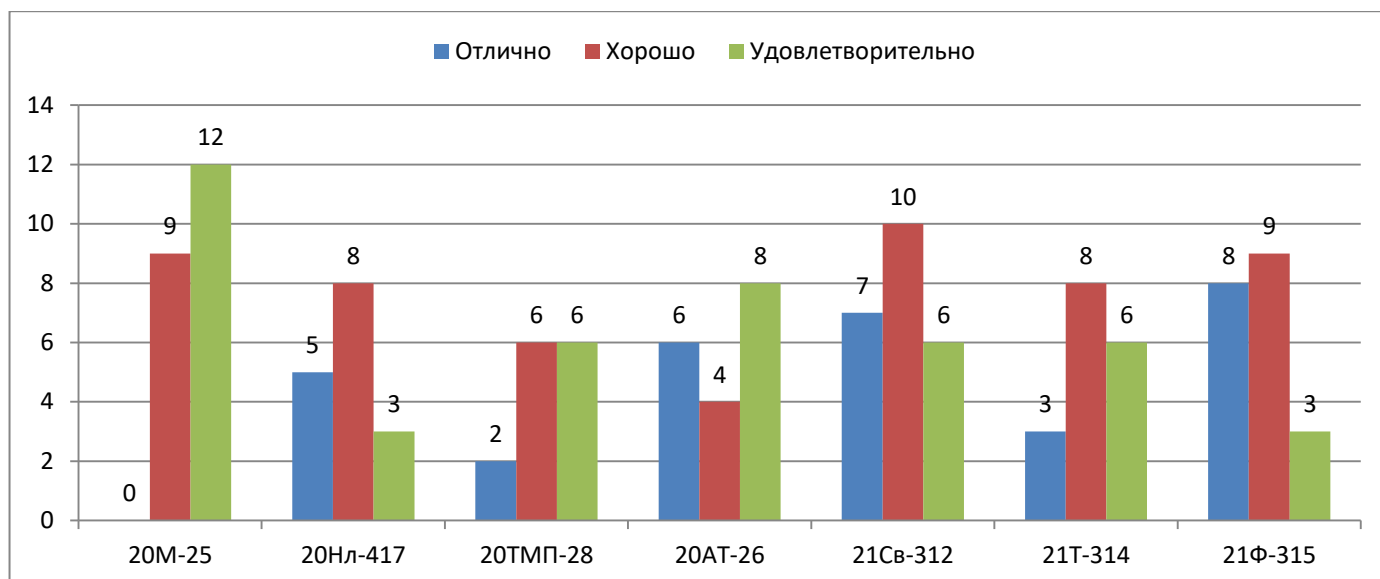


Рисунок 1 - Средняя качественная успеваемость на демонстрационном экзамене

Средняя качественная успеваемость на защите выпускных квалификационных работ составила 63%.

Для обеспечения процесса образования по вышеуказанным программам в колледже функционировали:

- дневное отделение;
- структурное подразделение, организованное в 2014 г. и осуществляющее подготовку по заочной форме обучения, по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Прием в колледж осуществлялся согласно утвержденным правилам приема.

Решение приемной комиссии оформлялось в книге регистрации приема документов от абитуриентов. Всех принятых на обучение ознакомили с уставом

образовательного учреждения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации. Документы, регламентирующие образовательный процесс, были размещены в доступном месте на стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа. Личные дела заведены на всех обучающихся в полном объеме: заявление, документ об образовании, копия паспорта с регистрацией, фотографии.

Прием на профессии и специальности проводился согласно контрольным цифрам приема. Информация по численности обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации представлена в следующей таблице:

Таблица 5

Численность обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации

Год	Всего	в том числе по программам:		
		Профессиональной подготовки	Переподготовки	Повышения квалификации
2022	82	50	8	24
2023	155	143	5	7
2024	170	145	-	25

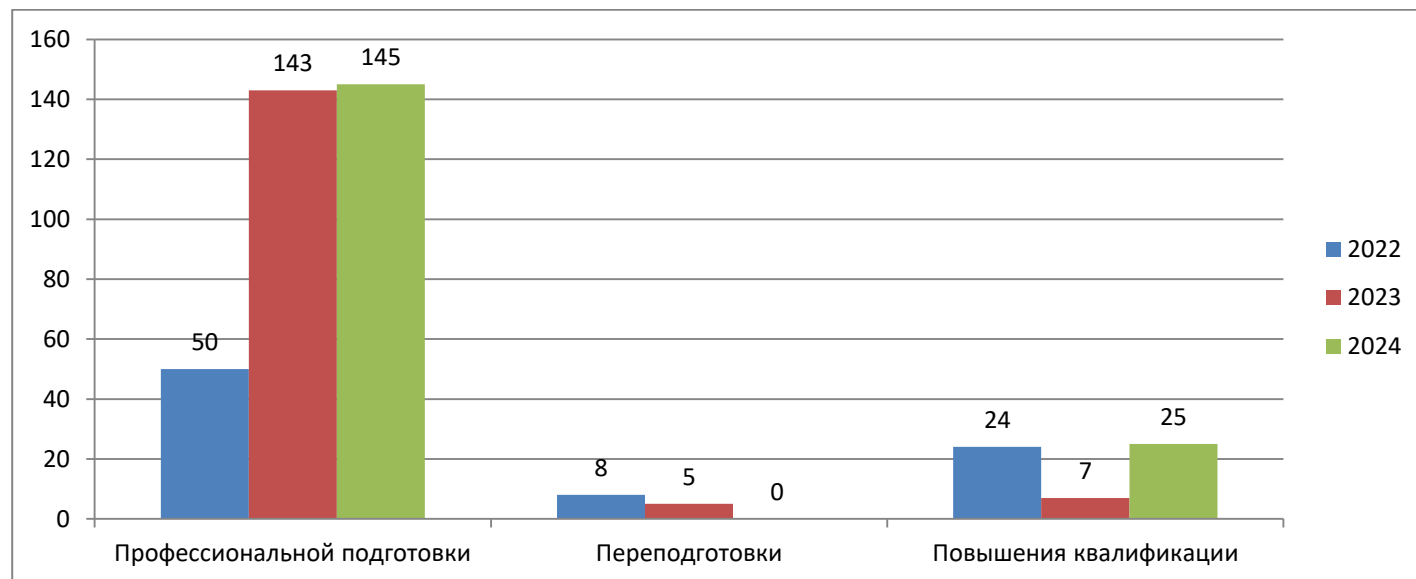


Рисунок 2 - Численность обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации

Особенность реализуемых дополнительных программ состояла в предложении различных моделей взаимодействия со слушателями, сочетающих в себе практико-ориентируемый и компетентностно-профессиональный подходы с ориентацией на потребности обучающегося.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывало профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в

квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществлялось одновременно и непрерывно в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определялись образовательной программой и (или) договором об образовании. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершалось итоговой аттестацией в форме зачета или экзамена. Обучающимся, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выданы документы, подтверждающие прохождение обучения.

Контингент обучающихся по заочной форме на условиях с полной компенсацией затрат на обучение на 01.01.2025 г. составил 62 человека.

Обучающихся иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной форме в колледже составляло в течение 2024 года 4 человека, по состоянию на 01.01.2025 г. – 7 студентов.

В колледже сформирована система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения контрольных цифр приема и качественного набора абитуриентов. Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществлялась под руководством директора колледжа.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на профессиональное самоопределение обучающихся школ – будущих абитуриентов колледжа. Важность данного направления работы обусловлено необходимостью информирования обучающихся школ и их родителей, педагогов о специальностях и профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления.

С целью обеспечения свободного доступа к информации об образовательном учреждении, на информационных стендах, официальном сайте колледжа, в рекламной продукции размещена следующая информация:

- устав колледжа;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации колледжа;
- правила приема в колледж;
- перечень профессий и специальностей, по которым объявлен прием;
- положение об апелляционной комиссии;
- объем и структура приема за счет средств бюджета и на платной основе.

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются министерством образования Новосибирской области.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа. В соответствии с разработанной Программой профориентационной деятельности в колледже используются как традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя направления работы, так и новые пути сопровождения школьника – абитуриента – молодого специалиста. Целью реализации Программы профориентационной деятельности является повышение имиджа колледжа, основными направлениями работы являются:

- организация PR-кампании, распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение рекламных буклетов о колледже, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение «Дней открытых дверей», «Дней профессионального выбора», ознакомление с материальной-технической и учебной базой, педагогическими работниками колледжа;
- выступления администрации и преподавателей колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в образовательных учреждениях, административных совещаниях.

Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы:

- экскурсии школьников на соревновательные площадки регионального чемпионата «Профессионалы», участие в работе профориентационной площадки в рамках регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» – март 2024 г.;
- встречи с обучающимися общеобразовательных учреждений города Новосибирска (Калининский, Дзержинский, Центральный, Засельцовский районы) и Новосибирской области;
- просмотр видеofilма, презентации «Профессии, которые мы выбираем», выступление «Арт-профи-группы»;
- единые дни открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера в области машиностроения Новосибирской области;
- экскурсии с целью ознакомления с материально-технической базой колледжа, современным обучающим и производственным оборудованием;

- распространение актуальной информации для выпускников 9-х и 11-х классов, ответы на интересующие вопросы;
- проведение профессиональных проб «От чертежа к детали», мастер-классов «СекрЕТЫ МАСТЕРства»;
- организация фотозон;
- выполнение заданий профориентационной викторины – интеллектуариума «Экспедиция в профессиональное будущее»;
- реклама колледжа в средствах массовой информации, на радио, телевидении, через интернет;
- проведение Дней открытых дверей в рамках декады, приуроченной к празднованию Дня среднего профессионального образования;
- участие в ярмарке вакансий для обучающихся выпускных курсов образовательных организаций международной промышленной выставки МашЭкспо Сибирь.;
- участие в различных номинациях конкурса «Арт-профи-форум»;
- участие в региональных профориентационных ярмарках учебных мест;
- участие в ярмарке вакансий учебных мест, проводимых центрами занятости города Новосибирска и Новосибирской области;
- ярмарках вакансий учебных мест для обучающихся школ в районах НСО (Болотнинский район)
- участие в ярмарке вакансий учебных и рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ в Новосибирском профессионально-педагогическом колледже с целью популяризации направлений подготовки в машиностроительном колледже в рамках Регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- участие в презентации специальностей от представителей учреждений СПО НСО в рамках диалога о карьере «В мире интересных профессий»;
- обучение по программе «Политехническая и агротехническая школа»;
- участие в образовательной выставке «Навигатор поступления»;
- участие в форуме-выставке «Учебная Сибирь – 2024»;
- участие в Проекте Центра занятости населения г. Новосибирска «Династия»;
- участие в программе для профориентации школьников и привлечения молодежи в рабочие профессии, реализуемой на государственном и региональном уровне – отраслевой инициативе «Миссия Таланты»;
- участие в районном профориентационном фестивале «Открытый горизонт»;

– участие в профориентационном проекте для обучающихся 5-11 классов «Skills-траектория».

Целенаправленная профориентационная работа позволяет повысить эффективность работы колледжа и оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда. Система, а не разовые мероприятия, дают возможность улучшать обратную связь об эффективности проводимой работы, позволяют детальной анализировать ситуацию на рынке образовательных услуг.

3. Система управления колледжем

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность на основе Положений о структурных подразделениях. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, системой контроля деятельности структурных подразделений.

Положения о структурных подразделениях Колледжа создают основу, с одной стороны для разграничения деятельности подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместитель директора и заведующий отделением осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Колледж является государственным образовательным учреждением включающий в свою структуру:

1. Администрацию колледжа;
2. Очное отделение;
3. Структурное подразделение заочного обучения и профессиональной подготовки;
4. Отдел кадров сотрудников;
5. Бухгалтерию;
6. Административно-хозяйственную часть.

Коллектив колледжа – это студенты, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В целях конкретизации управления в колледже образованы следующие органы самоуправления:

- наблюдательный совет создаётся в целях расширения сферы общественного участия в управлении колледжем, повышения эффективности его финансово - экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности колледжа.

Целями деятельности наблюдательного совета являются определение стратегии развития учреждения, направленной на обеспечение достижения максимального удовлетворения качеством и доступностью услуг потребителям, обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации об учреждении.

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основании трудового договора по основному месту работы, и обучающихся.

- педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы.

- совет колледжа представляет форму самоуправления и осуществляет общее руководство учреждением. Совет колледжа работает в тесном контакте с администрацией педагогического колледжа и в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами РФ.

- методический совет, который обеспечивает гибкость и оперативность методической работы колледжа;

- совет по профилактике правонарушений, основная цель которого содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов;

- студенческий совет колледжа, который занимается вопросами участия в масштабных общественных мероприятиях, досуговой деятельности студентов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Делопроизводство в колледже приведено в соответствии с требованиями нормативных актов. Разработана необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля над исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется директором, руководителями структурных подразделений. Еженедельно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа и т.п.

Система управления колледжа является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательного процесса, разработки и реализации системы контроля качества образования в учебном заведении. Существующая система

управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

В 2022 году разработана Программа развития колледжа на 2022-2025 годы. В разработке программы приняли участие все участники коллектива. При формировании векторов развития каждый сотрудник внес свои предложения. Цель Программы: модернизация образовательного учреждения, развитие эффективной системы использования образовательных, производственных ресурсов для повышения качества и доступности образования.

4.Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

Таблица 6

Перечень ФГОС СПО и наличие лицензии

Шифр	Наименование	Регистрационный номер, дата выдачи лицензии
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
15.02.16	Технология машиностроения	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
15.02.09	Аддитивные технологии	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.
22.02.06	Сварочное производство	Регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00209946 от 18.07.2018г.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в колледже регламентируется следующими документами:

– основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по

профессии или специальности;

- учебный план по профессии/специальности;
- календарный учебный график на учебный год;
- учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии или специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- календарный учебный график;
- рабочие учебные планы по специальностям и профессиям;
- рабочие программы по дисциплинам;
- рабочие программы по профессиональным модулям;
- рабочие программы по УП, ПП, ПДП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций.
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы (РУП), календарный учебный график (КУГ) по специальностям и профессиям утверждены директором колледжа. Структура РУП соответствует рекомендациям Минобразования и включает титульную часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету учебного времени, план учебного процесса, производственную практику, вид итоговой аттестации, перечень учебных кабинетов и лабораторий, пояснение к учебному плану. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы специальностей и профессий обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава колледжа.

Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, вид итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам и полугодиям.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для студентов очного обучения не превышает 36 часов в неделю. Циклы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных и математических дисциплин (ЕН) включены в учебный план в строгом соблюдении с требованиями ФГОС СПО.

РУП содержит пояснение по реализации каждого цикла дисциплин, видов

занятий и их объемов и распределение резерва времени. Перечень и виды практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и Положению о производственной практике студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж».

Рабочие учебные программы разработаны по всем дисциплинам и модулям на основе примерных программ в соответствии с учебными планами. Содержание рабочих программ дисциплин учитывает межпредметные связи, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения студентами профессиональными знаниями и навыками.

Рабочие программы содержат требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента. Обязательное учебное время на изучение дисциплины, максимальная самостоятельная учебная нагрузка, соотношение занятий на уроках и лабораторно-практических занятий соответствуют учебным планам по специальностям.

Содержание учебного материала рабочих программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы. Студентам рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, составление опорного конспекта, схем, подготовка сообщений.

По всем программам подготовлен перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Календарно-тематические планы разработаны по всем дисциплинам учебного плана, согласованы и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

В колледже имеется вся нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ФГОС СПО по всем реализуемым профессиям и специальностям, разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям, уровням и формам обучения; ежегодно в начале учебного года утверждаются календарный учебный график (КУГ), расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, дидактический материал по теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний.

Учебные планы корректируются с учетом современного состояния отрасли и согласовываются с работодателями.

Рабочие учебные планы всех специальностей, по которым колледж ведет подготовку, содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине и блокам дисциплин.

Во всех рабочих учебных планах графики учебного процесса разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и итоговой государственной

аттестации.

Объем часов, отведенных на изучение блоков дисциплин федерального и регионального компонентов и их содержание соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки колледжа.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В пояснениях к учебным планам указывается распределение резерва времени, указывается распределение вариативной части (ФГОС СПО).

Учебные программы имеются по всем учебным дисциплинам направлений подготовки. Рабочие учебные программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, составлены, в основном, на основе примерных программ. Структура рабочих программ соответствует «Рекомендациям по разработке учебных планов по специальности и рабочих программ по учебным дисциплинам в ССУЗах».

Рабочие программы учебных дисциплин являются документом, разработанным на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа является единой для всех форм обучения: очной и заочной.

Рабочая программа содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных и практических занятий;
- тематику курсовых работ (проектов);
- перечень литературы и технических средств обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, содержат вариативную часть, согласованную с представителями работодателей.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по специальностям и рекомендации по организации изучения данной дисциплины.

Рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО по представленным к аккредитации специальностям.

Организации самостоятельной работы студентов в колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, при проведении учебных практик. Кроме этого, в колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать у студентов потребность к самообразованию, развивать самостоятельную

познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в колледже формы внеаудиторной СРС. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа студентов по определенным темам, форме контроля итогов СРС. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, лабораторные работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ.

Содержание внеаудиторной СРС определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная СРС не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов позволяет:

- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;
- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов ориентирует на овладение технологией успеха; развивает исследовательские умения и навыки. Студенты, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют колледж на областных, городских студенческих конференциях, олимпиадах.

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, в рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины федерального и регионального компонента, вариативная часть, обоснование которой отражено в пояснительной записке ОПОП.

Производственная (профессиональная) практика студентов колледжа является составной частью основной образовательной программы и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС среднего профессионального образования и программам практики и включает следующие этапы:

- практику по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью;
- практику производственную для овладения первоначальным профессиональным опытом.

Для реализации целей и задач производственной практики студентов колледжа реализуются следующие направления деятельности:

- организационно-методическое, сопровождение студентов в ходе профессиональных практик;
- нормативное обеспечение организации профессиональной практики студентов колледжа;
- совершенствование механизмов и процедур организации профессиональной практики студентов колледжа.

С целью обеспечения студентов адекватным методическим сопровождением со стороны руководителей от организаций – баз практики расширяется спектр образовательных учреждений – социальных партнеров.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной практики осуществляется на достаточном уровне, на каждом этапе практики;
- руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности студентов.

Основные образовательные программы (ОПОП) по специальностям соответствуют требованиям ФГОС по всем циклам и компонентам с учетом содержания и объема часов.

Рабочие учебные планы по каждой специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отклонения от стандарта допускаются в пределах нормы. Сроки освоения ОПОП в пределах нормы. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Организация учебной и проведение производственной практики студентов колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению производственной практики.

5.Результативность образовательной деятельности

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к

профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой внутреннего контроля.

В колледже создана система управления качеством образования, в основе которой лежит разработанное в 2022 году Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение регламентирует работу по контролю состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве реализуемых образовательных программ, и результатах освоения программ обучающимися.

Модель ВСОКО ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»



Рисунок 3 – Модель ВСОКО ГАПОУ СПО «Новосибирский машиностроительный колледж»

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

ВСОКО проводится на основе согласованных оценочных процедур, обеспечивающих комплексный подход к оценке качества образования. Измерительные материалы и методики для их проведения (проверочные работы, тестирование, анкетирование, экспертиза и др.) разрабатываются и (или) подбираются на основе требований к измерительным и диагностическим материалам, что необходимо для достоверности полученных данных для осуществления оценки качества образования в колледже.

Процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и измерительные материалы для их проведения также являются частью ВСОКО и обеспечивают объективность получения результатов.

Каждым преподавателем составлен комплект учебно-программной документации по своим предметам.

Учебные планы и программы выполняются в полном объёме. Контрольные и лабораторно-практические работы проводятся согласно календарно-тематическим планам.

Для обеспечения качества общеобразовательной подготовки имеются спортивный зал и 9 кабинетов общеобразовательного цикла. Изучение некоторых предметов велось в кабинетах одной общеобразовательной области.

Оснащение учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами по всем предметам в среднем составляет 85% (при норме 70%). Дидактический материал систематизирован, имеется большое количество рефератов, докладов, выполненных студентами. Современные технические средства обучения имеются в 6 кабинетах.

Учебники и учебные пособия, соответствующие программам, в кабинетах имеются, но не хватает электронных образовательных ресурсов.

Большое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств и использованию их при контроле над уровнем обученности студентов.

Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов удовлетворительное.

В кабинетах информатики имеются современные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивная доска. Имеется доступ к ресурсам сети интернет.

Таким образом, учебно-материальная база соответствует нормативным требованиям и позволяет обеспечивать базовый уровень образовательного стандарта.

Традиционно проводились предметные недели, конкурсы, олимпиады. Все преподаватели имеют индивидуальные методические темы:

	ФИО	Методическая тема преподавателя
1.	Петров Игорь Валерьевич	Применение современных эффективных технологий при проведении учебных практик и изучении дисциплин профессионального цикла в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50, при подготовке специалистов СПО
2.	Иванов Роман Валерьевич	Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки кадров
3.	Сиднев Глеб Игоревич	Активизация работы обучающихся на уроках материаловедения с применением проектной технологии обучения
4.	Хора Ангелина Юрьевна	Развитие профессиональной мобильности выпускников колледжа: подготовка к дальнейшему обучению в вузах и к быстрому включению в профессиональную деятельность
5.	Шумаков Максим Константинович	Совершенствование системы подготовки студентов к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
6.	Яковенко Дмитрий Викторович	Применение современных эффективных технологий при проведении учебных практик и изучении дисциплин профессионального цикла в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50, при подготовке специалистов СПО
7.	Дутлов Алексей Владимирович	Методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО и организации учебной практики

8.	Павкин Михаил Юрьевич	Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентноспособного специалиста
9.	Латоха Александр Павлович	Применение современных эффективных технологий при проведении учебных практик и изучении дисциплин профессионального цикла в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50, при подготовке специалистов СПО
10.	Шамарданова Ольга Константиновна	Интеграция активных методов обучения на уроках биологии
11.	Тищенко Галина Алексеевна	Вовлечение и подготовка обучающихся к фестивалю всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»
12.	Максимова Светлана Ивановна	Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия»
13.	Кунгурцева Натела Эдгаровна	Изучение современных педагогических технологий в обучении предметам естественно-научного цикла
14.	Княжева Мария Александровна	Использование современных педагогических технологий в обучении предметам естественно-научного цикла
15.	Грехова Юлия Владимировна	Физика в профессии токарь
16.	Ковалёва Татьяна Валерьевна	Профессиональная направленность в преподавании физики
17.	Бекмухамедова Татьяна Сергеевна	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках экономики как средство формирования знаний у студентов по предметам
18.	Брусьянина Светлана Владимировна	Самостоятельная работа как один из показателей повышения качества обучения студентов на уроках математики-для достижения оптимального уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС
19.	Блохина Ирина Антоновна	Развитие творческих компетенций в процессе проектно-исследовательской деятельности на уроках русского языка, литературы и внеклассной деятельности
20.	Попов Илья Александрович	Гражданско-патриотическое воспитание как основа национального благополучия
21.	Аникина Татьяна Юрьевна	Технология повышения мотивации и качества знаний студентов в процессе обучения математики
22.	Малыгин Сергей Петрович	Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО
23.	Зорин Георгий Анатольевич	Применение информационных технологий в образовании, как условие повышения качества обучения
24.	Кабиров Салават Сенгатулович	Техническое творчество как средство повышения качества обучения
25.	Куткина Ирина Алексеевна	Использование инновационных образовательных технологий при изучении дисциплин профессионального цикла в условиях реализации ФГОС и подготовке высококвалифицированных специалистов
26.	Мацепура Елена Анатольевна	Методический инструментальный оценки качества подготовки и трудоустройства обучающихся в профессиональной образовательной организации
27.	Молостова Нина Михайловна	Интеграция мультимедийных технологий в учебный процесс
28.	Храпский Андрей	Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки

	Викторович	кадров
29.	Голубцова Мария Евгеньевна	Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки высококвалифицированных кадров
30.	Шихова Татьяна Викторовна	Создание коллаборативной среды через формирование коммуникативных навыков на уроках английского языка
31.	Шигина Надежда Николаевна	Самостоятельная работа как способ развития мотивации к активно-познавательной деятельности для достижения оптимального уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС
32.	Яковлева Ольга Ивановна	Расчёт припусков по таблицам при фрезеровании
33.	Сентяев Вячеслав Владимирович	Развитие двигательных умений и навыков у обучающихся в профессиональном образовательном учреждении (ПОУ)
34.	Кротов Олег Анатольевич	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся.

используют различные педагогические технологии:

- деятельности обучающихся (И. А. Блохина, Н.Н. Шигина, С.В. Брусьянина, Сарсембин А.М.), предполагающие активную, самостоятельную, индивидуальную и групповую работу с помощью проблемного обучения, с опорой на ролевые интеллектуальные игры, обучение на основе опорных конспектов, профессиональная направленность обучения и др.;
- здоровье сберегающие технологии Г.А. Тищенко, В.В. Сентяев, нацеленные на формирование у обучающихся умений и навыков сохранения здоровья;
- технология развития критического мышления (Храпский А.В., Шумаков М.К.), которая состоит в развитии мыслительных навыков, необходимых обучающимся в дальнейшей профессиональной деятельности и жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений).

Имеются методические разработки открытых мероприятий, что является одной из форм обобщения педагогического опыта.

Таким образом, кадровое обеспечение общеобразовательной подготовки позволяет выполнить требования Федерального государственного образовательного стандарта.

Администрация, педагогический Совет, методический совет колледжа, структурные подразделения и коллективы цикловых (предметных) комиссий уделяют большое внимание разработке и внедрению различных форм и методов контроля за эффективностью учебного процесса, качеством усвоения учебного материала, способностью выпускников проявлять знания, умения и навыки в практической деятельности.

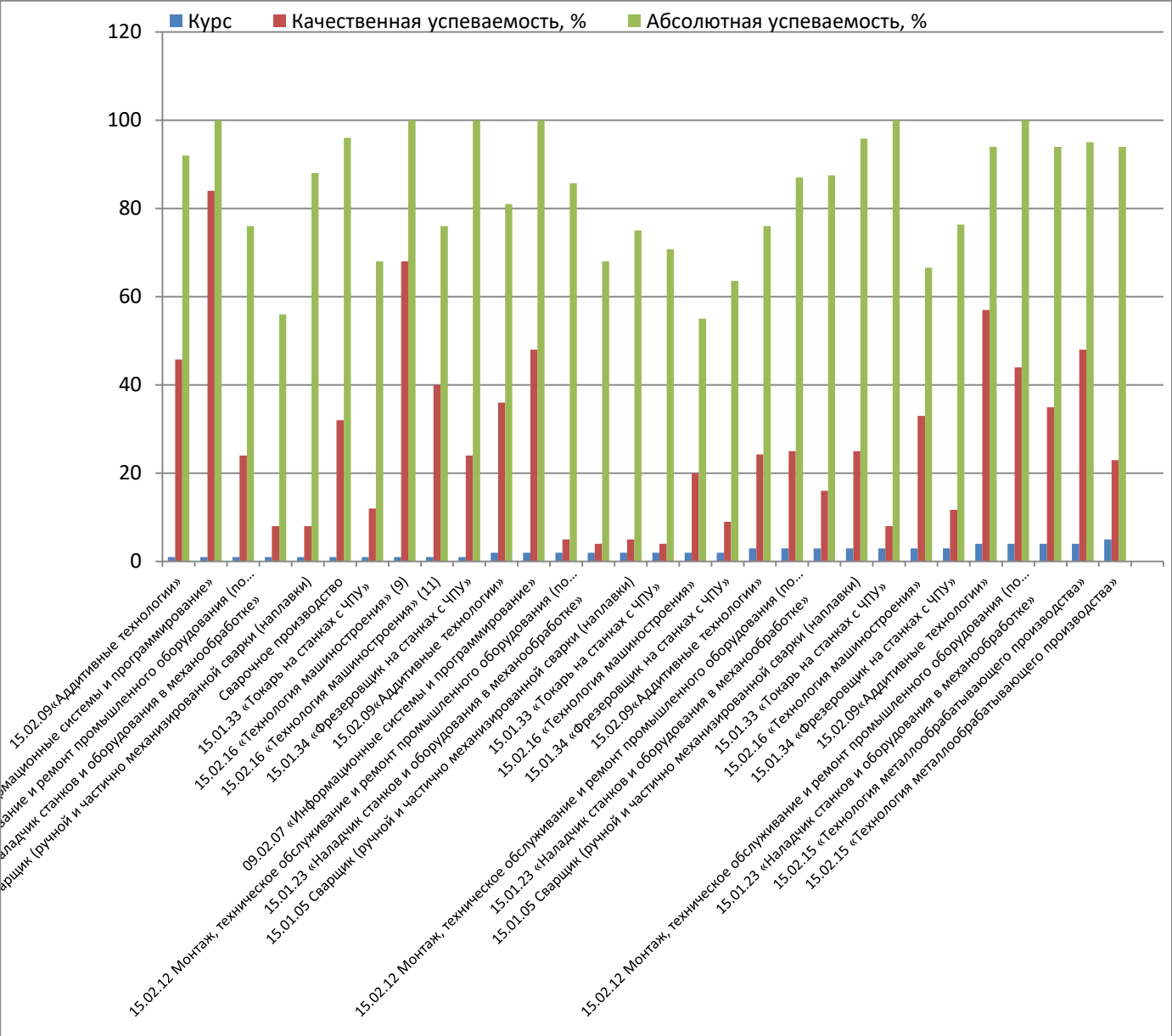
О результативности проводимой работы свидетельствуют высокие показатели качественной и абсолютной успеваемости.

Средняя абсолютная успеваемость за 1 семестр 2024-2025 года составляет 84% , качественная успеваемость 28%.

Таблица 1. Качественная и абсолютная успеваемость за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Специальности/ профессия	Курс	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
15.02.09«Аддитивные технологии»	1	45,8%	92%
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	1	84%	100%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	24%	76%
15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	1	8%	56%
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	1	8%	88%
22.02.06 «Сварочное производство»	1	32%	96%
15.01.33 «Токарь на станках с ЧПУ»	1	12%	68%
15.02.16 «Технология машиностроения» (9)	1	68%	100%
15.02.16 «Технология машиностроения» (11)	1	40%	76%
15.01.34 «Фрезеровщик на станках с ЧПУ»	1	24%	100%
15.02.09«Аддитивные технологии»	2	36%	81%
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	2	48%	100%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	5%	85,7%
15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	2	4%	68%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	5%	75%
15.01.33 «Токарь на станках с ЧПУ»	2	4%	70,8%
15.02.16 «Технология машиностроения»	2	20%	55%
15.01.34 «Фрезеровщик на станках с ЧПУ»	2	9%	63,6%
15.02.09«Аддитивные технологии»	3	24,3%	76%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3	25%	87%
15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	3	16%	87,5%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	25%	95,8%
15.01.33 «Токарь на станках с ЧПУ»	3	8%	100%
15.02.16 «Технология машиностроения»	3	33%	66,6%
15.01.34 «Фрезеровщик на станках с ЧПУ»	3	11,7%	76,4%
15.02.09«Аддитивные технологии»	4	57%	94%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4	44%	100%
15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	4	35%	94%
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	4	48%	95%
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	5	23%	94%

Среднее значение		28%	84%
------------------	--	-----	-----

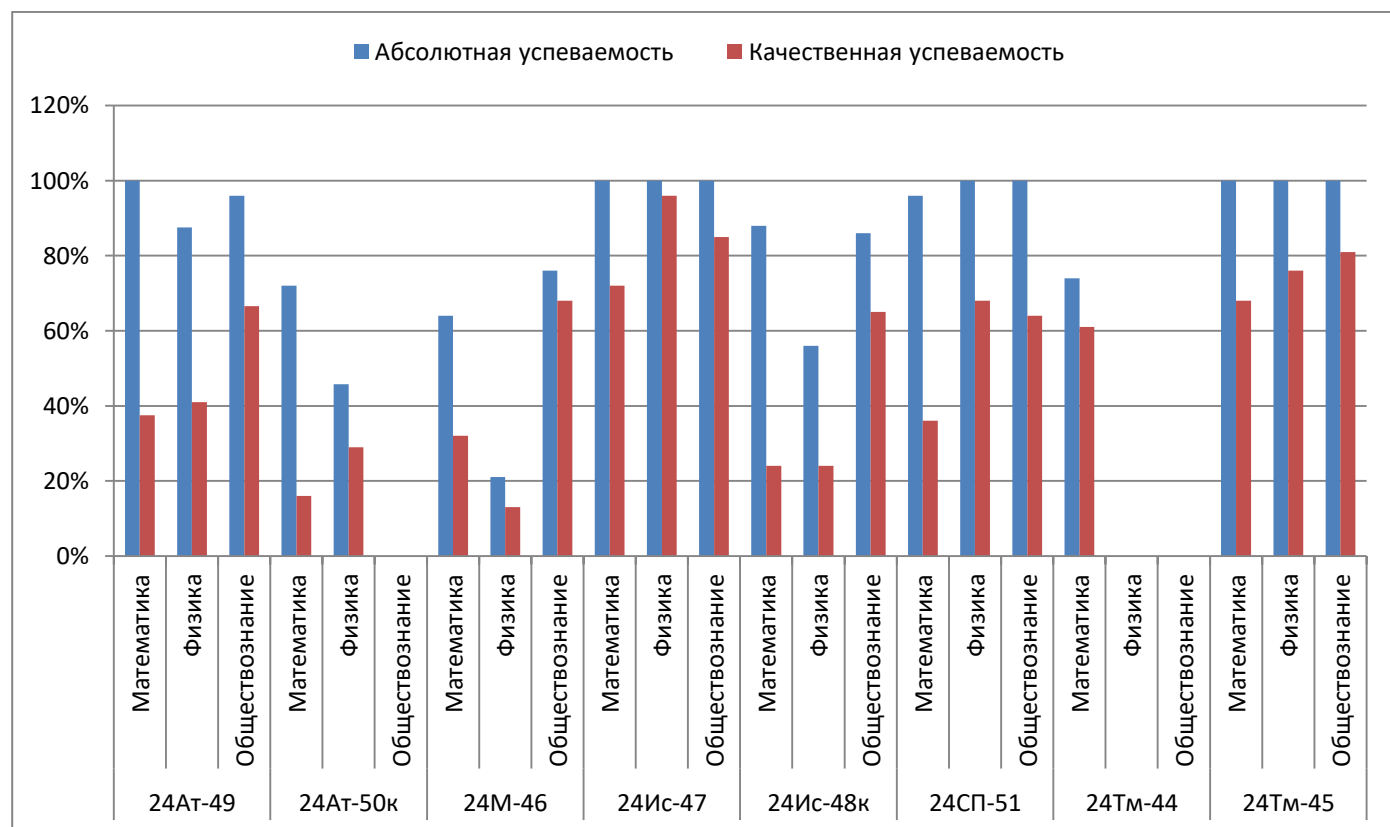


Гистограмма 1. Качественная и абсолютная успеваемость за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Таблица 2. Качество общеобразовательной подготовки по специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена за 1 семестр 2024-2025 учебного года

№ группы	Курс	Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Аддитивные технологии				
24Ат-49	1	Математика	100%	37,5%
		Физика	87,5%	41%
		Обществознание	96%	66,6%
Аддитивные технологии				
24Ат-50к	1	Математика	72%	16%
		Физика	45,8%	29%

		Обществознание	100%	64%
Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования				
24М-46	1	Математика	64%	32%
		Физика	21%	13%
		Обществознание	76%	68%
Информационные технологии				
24Ис-47	1	Математика	100%	72%
		Физика	100%	96%
		Обществознание	100%	85%
Информационные технологии				
24Ис-48к	1	Математика	88%	24%
		Физика	56%	24%
		Обществознание	86%	65%
Сварочное производство				
24СП-51	1	Математика	96%	36%
		Физика	100%	68%
		Обществознание	100%	64%
Технология машиностроения				
24Тм-44	1	Математика	74%	61%
		Физика		
		Обществознание		
Технология машиностроения				
24Тм-45	1	Математика	100%	68%
		Физика	100%	76%
		Обществознание	100%	81%

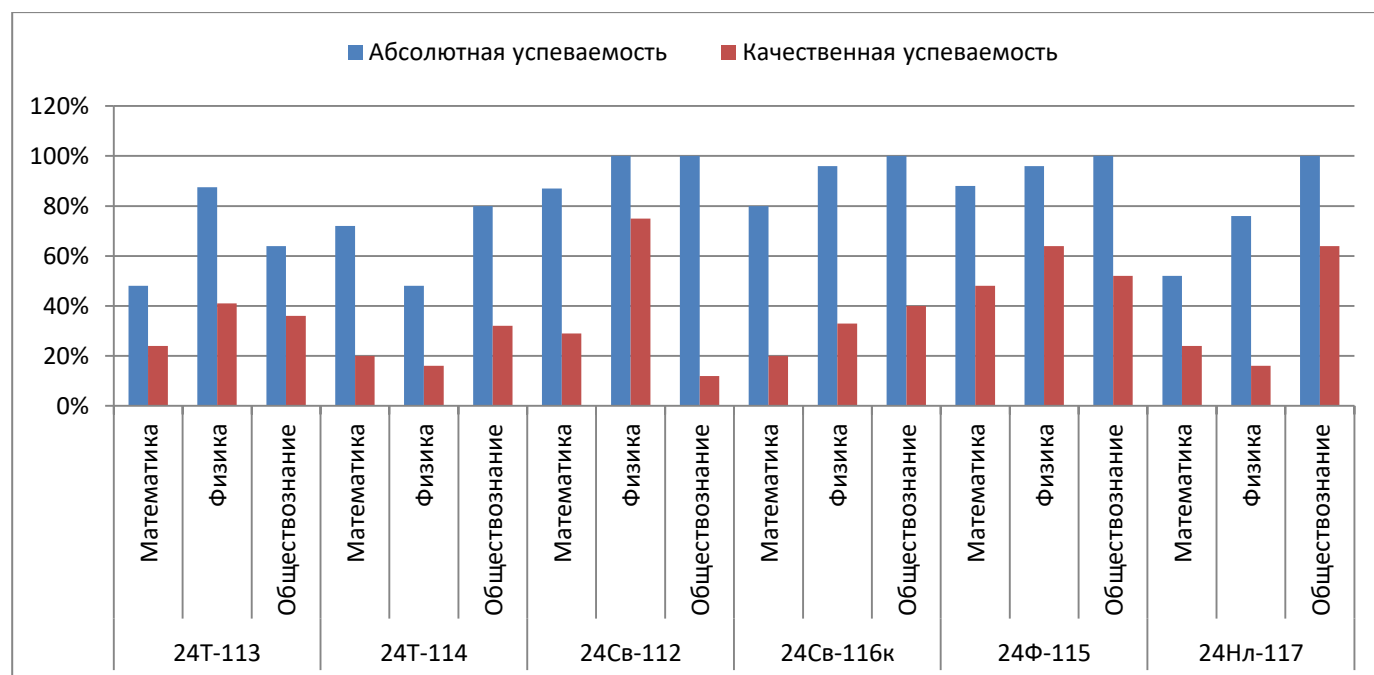


Гистограмма 2. Качество общеобразовательной подготовки по специальностям среднего

профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена за 1 семестр 2024-2025 учебного года

Таблица 3. Качество общеобразовательной подготовки по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих за 1 семестр 2024-2025 учебного года

№ группы	Курс	Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Токарь на станках с ЧПУ				
24Т-113	1	Математика	48%	24%
		Физика	87,5%	41%
		Обществознание	64%	36%
Токарь на станках с ЧПУ				
24Т-114	1	Математика	72%	20%
		Физика	48%	16%
		Обществознание	80%	32%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
24Св-112	1	Математика	87%	29%
		Физика	100%	75%
		Обществознание	100%	12%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
24Св-116к	1	Математика	80%	20%
		Физика	96%	33%
		Обществознание	100%	40%
Фрезеровщик на станках с ЧПУ				
24Ф-115	1	Математика	88%	48%
		Физика	96%	64%
		Обществознание	100%	52%
Наладчик станков и оборудования в механообработке				
24Нл-117	1	Математика	52%	24%
		Физика	76%	16%
		Обществознание	100%	64%



Гистограмма 3. Качество общеобразовательной подготовки по профессиям среднего

Анализ результатов промежуточного контроля позволит сделать вывод о том, что в целом колледж обеспечивает качество общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, уровень обученности по профильным предметам – удовлетворительный.

Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательной подготовки проводится согласно учебным планам на 2 курсе по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и на первом курсе по программам подготовки специалистов среднего звена в традиционной форме – в форме экзаменов, как письменно, так и устно.

Образовательный процесс направлен не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей.

Основная методическая тема 2024-2025 учебного года: совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированного специалиста.

Научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В рамках работы над методической темой в колледже проводятся заседания научно-методического совета, цикловых комиссий, проводится научно-практическая конференция преподавателей, декады цикловых комиссий, создаются и работают временные рабочие группы по подготовке к организационно-методическим мероприятиям, школа методического мастерства, организуется целевое взаимопосещение уроков, открытые уроки.

Преподаватели колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют инновационные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, проектно-исследовательского обучения, игровые и личностно-ориентированные.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды (далее – ИОС) колледжа, позволяющее автоматизировать, повысить интенсивность обмена информацией в организационном, образовательном, воспитательном и других процессах.

Все компьютеры колледжа подключены к сети Интернет. Это дает возможность во время учебных занятий использовать Интернет ресурсы. На сайте колледж отражен перечень сервисов, а также ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: электронные библиотечные системы, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы.

В 2024 году заключен договор на подключение к электронной библиотечной

системе Юрайт. Все компьютеры колледжа подключены к ЭБС. Есть возможность выхода в библиотеку у студентов и сотрудников колледжа с мобильных телефонов.

Одним из достоинств применения ИКТ в обучении является повышение качества образования за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером. Важная роль в процессе обучения отводится специализированным прикладным программам. Применение этих программ в учебном процессе позволяет приблизить студентов к реальной, практической деятельности специалиста (Компас 3D v19, Mastercam, Polygon X, ADEM, Айрен, Repitier-Host и др.)

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Программой государственной (итоговой) аттестации по каждой профессиональной образовательной программе СПО, утвержденным графиком проведения ГИА.

ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель из числа представителей работодателей, который контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Видом государственной итоговой аттестацией в группах, обучающимся по ППКРС является демонстрационный экзамен, в группах, обучающихся по ППССЗ – защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен.

Перечень тем ВКР и тем дипломных проектов по профессиональным образовательным программам СПО рассматривается на заседании цикловых комиссий с учетом требований работодателей, утверждается директором колледжа, темы за обучающимися закрепляются приказом директора. Выпускники колледжа сдавали демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации.

Таблица 11

Результаты проведения демонстрационного экзамена в 2024 году

Группа	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Качественная успеваемость, %
20М-25	0	9	12	43
20Нл-417	5	8	3	81
20ТМП-28	2	6	6	57
20АТ-26	6	4	8	56
21Св-312	7	10	6	74
21Т-314	3	8	6	65
21Ф-315	8	9	3	85

Вывод: Состояние подготовки в колледже по содержанию и качеству соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень подготовки рабочих и специалистов в колледже соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное.

Необходимо:

1. При проведении контроля знаний студентов методом тестирования учитывать технологию ЕГЭ.
2. Пополнить кабинет истории современными картографическими средствами.
3. Оснастить кабинет английского языка техническими средствами обучения и наглядными пособиями.

6. Участие в олимпиадах и конкурсах

Формировать профессиональную направленность у студентов - это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии. Колледж принимал участие в Проведении Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Новосибирской области, и является базовой площадкой по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Промышленная механика и монтаж», «Инженер-технолог машиностроения». Среди призеров и победителей чемпионата по различным компетенциям были и студенты машиностроительного колледжа:

Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»:

Бородин Илья - 1 место

Кузнецов Кирилл - 2 место

Компетенция «Промышленная механика и монтаж»:

Бутримов Иван - 2 место

Лукьянов Роман - 3 место

Компетенция «Инженер-технолог машиностроения»,

Шаклеин Евгений – 1 место,

Вигов Никита - 2 место

Морозова Зоя - 3 место

Компетенция «Изготовление прототипов» (Аддитивное производство)

Брудько Владислав - 2 место

Кузнецов Никита - 3 место

Компетенция «Фрезерные работы на станах с ЧПУ»,

– Михайлов Дмитрий - 3 место

Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Санкт-Петербург – 5 место.

В течение 2024 года студенты и педагогические работники колледжа принимали активное участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.

К социальным результатам воспитательной деятельности относится:

- участие внешних организаций в реализации программ колледжа;
- положительная оценка воспитательной работы, которая подтверждается наградными материалами студентов и педагогов.

Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня

2023-2024 учебный год 2 семестр				
№ п/п	Мероприятие	Итоги	Дата проведения	ФИО преподавателя
1.	Международный конкурс-фестиваль «Отцы Победы» при поддержке Министерства культуры РФ	Аминева Карина, лауреат 1 степени	20.05.2024 г.	Ясинская Е.А.
2.	Открытый фестиваль творческой самодеятельности молодежи «Арт-Калинка-2024»	Чаюн Владислав, лауреат 3 степени	18 апреля 2024	Ясинская Е.А.
3.	Открытый фестиваль творческой самодеятельности молодежи «Арт-Калинка-2024»	Аминева Карина, лауреат 3 степени	19 апреля 2024	Ясинская Е.А.
4.	VII Всероссийский конкурс «Векториада-2024»	Кармановский Глеб, 3 место Огнев Руслан, 2 место Завьялов Андрей, 3 место Федорова Евгения, 3 место Насыров Дмитрий, 3 место Архипов Александр, 3 место	30 мая, 2024	Блохина И.А.
5.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ». Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Презентация»	Попенко Владислав, Победитель, диплом 1 место	01.02.2024	Блохина И.А.
6.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ». Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Исследовательские и научные работы, проекты «Созвездие талантов»	Бедарев Данил, 2 место	08.01.2024	Блохина И.А.
7.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ». Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Литературное творчество»	Роот Изабелла, победитель, диплом 1 место	01.02.2024	Блохина И.А.
8.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ». Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Исследовательские и	Шипунов Даниил, 2 место	01.03.2024	Блохина И.А.

	научные работы, проекты»			
9.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ». Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»	Попенко Владислав, победитель – 1 место	28.03.2024	Блохина И.А.
10.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ». Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»	Репина Арина, победитель – 1 место	20.04.2024	Блохина И.А.
11.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Промышленная механика и монтаж»	1 место - Юрасев Константин 2 место - Латышев Егор 3 место - Крот Александр	26.04.2024	Храпский А.В.
12.	Форум «Реальные проекты - реальной Сибири» для обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области	Талдонов Виктор, победитель 1 место	24.04.2024	Княжева М.А.
13.	VII Всероссийский конкурс «Векториада-2024»	Пупалейгис Глеб – 1 место Араева Ксения – 3 место Шкедов Роман – 3 место Кострюков Артем – 3 место Симаков Андрей – 3 место	30.05.2024	Бруссыанина С.В.
14.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ». Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»	Насыров Дмитрий – 3 место Шипунов Даниил – 1 место Глоба Анастасия – 1 место	01.03.2024 28.03.2024	Бруссыанина С.В.
15.	Международный образовательный портал педагогического мастерства «Я учитель», Всероссийский патриотический конкурс «Горжусь тобой, солдат	Шнурьев Максим – 1 место	апрель 2024	Тищенко Г.А.
16.	Международная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования «Профессионал XXI века»	Завьялов Андрей - 2 место Печенкин Иван- 1 место Штрайт Алексей- 1 место	3 апреля 2024	Савушкина Е.В. Мацепура Е.А. Мацепура Е.А.

		<p>Морозова Зоя - 2 место</p> <p>Тургумбаев Вячеслав - 3 место</p> <p>Кирпиков Владимир - 3 место</p> <p>Попенко Вячеслав - 2 место</p> <p>Талдонов Виктор - 2 место</p> <p>Котляров Павел – 2 место</p> <p>Грузина Анастасия – 1 место</p> <p>Пермякова Александра – 3 место</p> <p>Сигитов Кирилл – «За эрудицию и творческий подход»</p> <p>Малышева Анастасия – «За эрудицию и творческий подход»</p> <p>Ковалев Евгений – «За актуальность исследования»</p> <p>Шаклеин Евгений – «За высокий уровень проработанности темы исследования»</p> <p>Захарова Александра – «За эрудицию и творческий подход»</p> <p>Фамин Александр – «За актуальность исследования»</p>		<p>Куткина И.А.</p> <p>Зорин Г.А.</p> <p>Голубцова М.Е.</p> <p>Княжева М.А.</p> <p>Княжева М.А.</p> <p>Княжева М.А.</p> <p>Хора А.Ю.</p> <p>Сарсембин А.М.</p> <p>Шихова Т.В.</p> <p>Храпский А.В.</p> <p>Зорин Г.А.</p> <p>Куткина И.А.</p> <p>Петрова Н.В. Голубцова М.Е.</p>
17.	Легкоатлетическая эстафета Калининского района «Победный май»	Диплом – 1 место	26 апреля 2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
18.	Второй этап социального проекта спортивно-оздоровительной направленности «Народные игры «Ну- ка, все вместе!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	ССК «Север» - 1 место Турнир по шашкам: Уженцев Дмитрий - 2 место в личном зачете.	10 апреля 2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
19.	Традиционная 81-я студенческая научно-техническая конференция «Сибстрин»	Горлов Данила – 2 место	Март 2024	Мацепура Е.А.

20.	Региональный профессионального «Профессионалы» чемпионат мастерства	<p>Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»: Бородин Илья - 1 место Кузнецов Кирилл - 2 место</p> <p>Компетенция «Промышленная механика и монтаж»: Бутримов Иван -2 место Лукьянов Роман - 3 место</p> <p>Компетенция «Инженер-технолог машиностроения», Шаклеин Евгений – 1 место, Вигов Никита - 2 место Морозова Зоя - 3 место</p> <p>Компетенция «Изготовление прототипов» (Аддитивное производство) Брудько Владислав - 2 место Кузнецов Никита -3 место</p> <p>Компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», – Михайлов Дмитрий - 3 место</p>		<p>Павкин Михаил Юрьевич</p> <p>Храпский Андрей Викторович</p> <p>Куткина Ирина Алексеевна</p> <p>Шумаков Максим Константинович</p> <p>Павкин Михаил Юрьевич</p>
-----	---	--	--	--

**Преподаватели, принявшие участие в различных мероприятиях
2семестра 2023-2024 учебного года**

	Название мероприятия	Итоги	Дата проведения	ФИО участника
1.	Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации»	Диплом победителя	Февраль, 2024	Молостова Н.М.
2.	Территориальная организация профсоюза образования работников среднего профессионального образования НСО - соревнования на «Кубок профсоюза» по лыжным гонкам	Диплом – 2 место	март 2024 г.	Тищенко Г.А.
3.	Открытый фестиваль творческой самодельности молодежи «Арт-Калинка-2024»	Лауреат 1 степени	18 апреля 2024	Ясинская Е.А.
4.	Международный конкурс-фестиваль «Отцы Победы» при поддержке	Лауреат 1 степени	20.04.2024	Ясинская Е.А.

	Министерства культуры РФ			
5.	Городская патриотическая интернет-акция «Голос Победы»	Лауреат 2 степени	25 апреля, 2024	Ясинская Е.А.
6.	Всероссийский профессионально-педагогический конкурс «Педагогическое мастерство по применению электронных образовательных ресурсов», в рамках федерального проекта Современная школа	Диплом – 1 место	29 апреля 2024	Молостова Н.М.
7.	Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.24»	Диплом победителя - 2 место	24 мая, 2024	Молостова Н.М.
8.	Международная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования «Профессионал XXI века»	Диплом - 2 место Диплом – 3 место Диплом – 1 место Диплом – 2 место Номинация «За эрудицию и творческий подход» «За высокий уровень проработанности темы исследования» «За актуальность исследования»	3.04.2024	Петрова Н. В. Сиднев Г.И. Голубцова М.Е. Шигина Н.Н. Блохина И.А. Сарсембин А.М. Тищенко Г.А.
9.	Региональный конкурс музеев государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области	Диплом – лауреат 3 степени	16.05.2024	Ясинская Е.А.

2024-2025 учебный год 1 семестр			
№ п/п	Мероприятие	Итоги, дата проведения	ФИО преподавателя
1.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ». Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Исследовательские и научные работы, проекты «Созвездие талантов»»	2 место, 01.09.2024 Столярова Екатерина	Блохина И.А.
2.	VII Всероссийский конкурс «Векторида-2024»	3 место, 04.09.2024 Нех Алена 3 место, 04.08.2024 Попенко Владислав 3 место, 04.11.2024 Гирук Кондрат	Блохина И.А.
3.	Проект Центра Всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ». Всероссийский конкурс «Призвание», номинация	2 место, 01.10.2024 Фатерина Кристина 1 место, 31.10.2024 Кармановский Глеб 2 место, 15.11.2024	Блохина И.А.

	«Исследовательские и научные работы, проекты «Созвездие талантов»»	Самохина Ольга	
4.	2 Национальная премия в области творчества «Лукоморье», номинация «Фотоискусство»	1 место, 19.10.2024 Каминский Александр	Ясинская Е.А.
5.	Всероссийский детско-юношеский конкурс-выставки фотографий «Лучший кадр»	1 место, 26.10.2024 Гурьев Данил, 1 место, 26.10.2024 Шеффер Данил	Феоктистова А.П.
6.	Всероссийский конкурс детского творчества, приуроченный ко Дню Государственного флага Российской Федерации «Под флагом родной державы»	1 место, 28.10.2024 Шеффер Данил	Феоктистова А.П.
7.	Областное культурно-патриотическое мероприятие в День народного единства «Мы Россия – Мы вместе!»	1 общекомандное место 04.11.2024 ССК «Север»	Тищенко Г.А.
8.	Творческий проект «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций НСО. Конкурс ораторского мастерства «Сила слова»	Лауреат 2 степени, 06.11.2024 Прошутинская София, Решетникова Софья Дипломант 3 степени, 06.11.2024 Муляров Егор	Ясинская Е.А.
9.	Социальный проект спортивно-оздоровительной направленности «Народные игры «НУ- КА, ВСЕ ВМЕСТЕ!»	ССК «Север» 1 общекомандное место 10.12.2024 Армрестлинг: 1 место – Панферов Александр 2 место-Болдырев Артур 3 место – Эмберг Владимир Настольный теннис (юноши) 1 место – Макаренко Данила, 2 место – Голубев Даниил Настольный теннис (девушки) 1 место – Захарова Александра 2 место – Малышева Анастасия Рисунок: 1 место – Сат Малина 2 место – Чечулина Алена	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
10.	Министерство образования НСО. Научно-практическая конференция «Сегодня –студент, завтра - специалист» для обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций НСО, подведомственных	2 место, ноябрь-2024 Захарова Александра	Хора А.Ю.

	министерству образования НСО Секция «Инновационные процессы и технологии в машиностроении и металлургии»		
11.	Министерство образования НСО ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина» Научно-практическая конференции с международным участием «Развитие транспорта в России» обучающихся профессиональных образовательных организаций НСО, секция «Перспективные исследования и разработки в транспортной отрасли»	2 место, ноябрь-2024, Рязанова Наталья	Мацепура Е.А., Блохина И.А.
12.	Министерство образования НСО. Научно-практическая конференция «Техновектор», секция «Аддитивные и IT технологии – настоящее и будущее отечественной промышленности»	3 место, 17.12.2024 Талдонов Виктор	Княжева М.А.
13.	Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ушинские чтения» Номинация «Современное состояние и перспективы развития профессии»	Диплом лауреата, 06.11.2024 Талдонов Виктор	Мацепура Е.А.
14.	ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» Научно-практическая конференция «Энергетика глазами молодежи»	Сертификат участника, Захарова Александра, Блинов Максим	Хора А.Ю. Мацепура Е.А.
15.	Министерство образования НСО. Научно-практическая конференция «Техновектор», секция «Аддитивные и IT технологии – настоящее и будущее отечественной промышленности»	Диплом за участие, Наделяев Владислав	Княжева М.А.
16.	Министерство образования НСО. Студенческая научно-практическая конференция «Сегодня – студент, завтра – специалист» для обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций НСО, подведомственных министерству образования НСО Секция «Инновационные процессы и технологии в машиностроении и металлургии»	Сертификат участника, Блинов Максим	Мацепура Е.А.
17.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ушинские чтения» Номинация «Инновационные тенденции развития мирового сообщества: глобализация, цифровизация, экологизация, экономическая	Диплом участника, Грузина Анастасия	Хора А.Ю.

	эффективность»		
18.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ушинские чтения» Номинация «Современные подходы к построению образовательного процесса»	Диплом лауреата, 06.11.2024	Мацепура Е.А.

7. Востребованность выпускников

На базе колледжа создан и успешно работает Центр построения карьеры «Твое будущее».

На 31 декабря 2024 года трудоустроено по специальности 81 % выпускников, призваны в ряды ВС 18 %.

Развитие социального партнерства является гарантом подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей является важнейшей задачей колледжа.

Большое значение в организации трудоустройства и организации практической подготовки студентов играет сотрудничество с предприятиями машиностроительной отрасли г. Новосибирска. На заседаниях Отраслевого совета, в который входит 14 предприятий, рассматриваются совместные направления по вопросам прохождения производственной практики и трудоустройства выпускников.

Колледж активно сотрудничает с предприятиями ОПК. Основными социальными партнерами колледжа являются: АО «НЗХК»; ООО «НЗПО»; АО НМЗ «Искра»; АО «Новосибирский приборостроительный завод»; АО «НАРЗ»; ХК ПАО «НЭВЗ-Союз»; ООО НПП ГА «Луч»; АО Новосибирский завод имени Коминтерна»; ПАО «Новосибирский завод химконцентратов»; АО «Катод»; АО «Машзавод Труд»; НАЗ им. В.П. Чкалова; АО «НЗПП Восток» ОП АО «Научно-производственное объединение «Курганприбор».

Таблица 13

Анализ занятости выпускников 2024 года

Наименование профессии, специальности	Выпуск 2024			Призваны в вооруженные силы РФ	Трудоустроены	
	всего	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		всего	в том числе по полученной профессии/специальности
Технология металлообрабатывающего производства	14	-	14	2	11	11
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	21	21	-	4	17	17
Аддитивные технологии	18	18	-	3	15	15

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	23	-	4	19	19
Наладчик станков и оборудования в механообработке	16	16	-	3	13	13
Токарь на станках с ЧПУ	17	17	-	3	14	14
Фрезеровщик на станках с ЧПУ	20	20	-	4	16	16
ВСЕГО	129	129	-	23	105	105

Контроль качества подготовки осуществляется на всех этапах обучения, при этом используются различные формы контроля. Качество подготовки обучающихся и выпускников по теоретическому и практическому курсу соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО.

Выпускники колледжа востребованы на предприятиях города и области.

8. Кадровое обеспечение

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- повышения квалификации преподавателей и мастеров п\о.
- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории.

Все решения управления персоналом принимаются в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ. Штатное расписание колледжа составлено и утверждено в соответствии с номенклатурой должностей работников, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678, Областным отраслевым соглашением по учреждениям Новосибирской области, находящимся в ведении Министерства образования Новосибирской области, Приказом Министерства труда и социального развития Новосибирской области от 13.06.2019г. № 620 «Об утверждении размеров должностных окладов по общеотраслевым должностям руководителей, специалистов и служащих, окладов по общеотраслевым профессиям рабочих, должностных окладов по должностям, трудовые функции, квалификационные требования и наименования по которым установлены в соответствии с профессиональными стандартами».

Важная роль в организации деятельности колледжа отводится формированию и развитию кадрового потенциала.

На отчетно-выборном профсоюзном собрании переизбран председатель и состав профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации колледжа.

Администрацией актуализированы и согласованы с профсоюзным комитетом коллективный договор на 2022-2024 г.г., положение об оплате труда, локальные акты.

В колледже реализуется система материального стимулирования коллектива. На общем собрании рассмотрено и утверждено положение о стимулирующих выплатах.

За 2024 год штат основных работников укомплектован, численность преподавателей и мастеров производственного обучения увеличилась на 7 человек. На эффективный контракт переведено 100 % работников.

Кадровый потенциал является ключевым ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Высшее образование имеют 39 педагогических работника, среднее профессиональное – 3 человека. Среди 35 преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа высшую квалификационную категорию имеет 12 человек, первую квалификационную категорию – 7 человек.

Привлечение молодых кадров необходимо для успешного функционирования колледжа. За текущий год в колледж пришли 4 педагога в возрасте до 35 лет.

Награды педагогов колледжа свидетельствуют о положительной внешней оценке работы педагогического коллектива. В 2024 году благодарственными письмами и почетными грамотами различного уровня (Министерства образования Новосибирской области, Совета депутатов г. Новосибирска, администрации Калининского района г. Новосибирска) отмечены 12 педагогов.

Свой профессиональный опыт педагоги колледжа представляют через участие в профессиональных конкурсах. Многие стали победителями и лауреатами в городских, областных и всероссийских конкурсах: областной фестиваль методических материалов «Методический компас СПО» - лауреат 2 степени; конкурс художественного творчества «Созвездие талантов» - дипломант 1 степени; региональный конкурс музеев государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области – лауреат 2 степени; литературный конкурс «Вдохновение» - дипломант 3 степени; конкурс методических разработок «Воспитательное мероприятие» - 3 место; проект Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» Всероссийский конкурс «Призвание» - 1, 2 место (2 чел.), 3 место (2 чел.).

Выстроена непрерывная система повышения квалификации педагогов. Основными задачами повышения квалификации педагогов являются: получение новых компетенций, развитие профессионального мастерства, освоение инноваций в образовательном процессе, обновление и совершенствование содержания образовательной деятельности.

За 2024 год повышение квалификации прошли 18 преподавателей по актуальным темам: «Применение современных способов оценивания достижений обучающихся по программам СПО с использованием дистанционных технологий», «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО», «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ СПО», «Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях», «Методическое обеспечение реализации программ СПО: предметно-цикловая комиссия как ресурс развития методической

компетентности преподавателя», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 8 преподавателей: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Социальная педагогика», «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Тренер-преподаватель физической культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Повышение квалификации и переобучение прошли сотрудники администрации, бухгалтерии, хозяйственной службы по охране труда, пожарной безопасности и организации закупок.

Педагоги и администрация колледжа выступают с докладами на совещаниях, предметных комиссиях, конференциях по различным вопросам.

Темы педагогических советов отражают широкий перечень вопросов, касающихся организации работы колледжа, методической работы и инноваций в образовании: «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в управлении колледжем», «Воспитательная среда колледжа – важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов» и др.

9. Учебно-методическое обеспечение

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателем:

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- календарно - тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактический раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе;
- методические указания по проведению лабораторно – практических работ;
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине,

профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

Перед началом учебного года преподаватели представляют в учебную часть календарно-тематические планы изучения дисциплины, модуля, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ.

Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, областных и Всероссийских конкурсах и научно-практических конференциях, на курсах повышения квалификации.

Преподаватели специальных дисциплин постоянно занимаются творческой работой. Как непосредственная форма и результат творческой деятельности преподавателей колледжа выступает их руководство творчеством студентов, курсовые и дипломные работы.

Основная профессиональная образовательная программа включает:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие программы практики (учебной, производственной, преддипломной);
- программы итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) формируется по всем профессиям и специальностям, которые готовит колледж. На сегодняшний день в колледже составлены ОПОП по всем профессиям и специальностям.

Направления деятельности методической службы колледжа реализуются через её формы:

– индивидуальные: консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов; работа над единой научно-методической темой;

– групповые: работа педагогических советов; педагогические чтения; посещение открытых уроков.

– Преподаватели колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют ТСО и новые информационные технологии:

- компьютерное тестирование для проверки качества полученных знаний;

- интерактивная доска;
- демонстрация учебных фильмов;
- виртуальные лаборатории.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

10. Информатизация колледжа

Колледж имеет свой официальный сайт в сети Интернет. Адрес сайта <http://www.nmt-nsk.ru/>. На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов и студентов колледжа. Адрес электронной почты: mstr@edu54.ru.

В настоящее время информационная система колледжа, обеспечивающая эффективную реализацию образовательных программ, находится в развитии. На данном этапе она в основном всего базируется на:

- сайте колледжа;
- единой информационной системе (ЕИС) обеспечения деятельности Министерства просвещения Российской Федерации;
- электронных отчётах в Министерство образования Новосибирской области на платформе 1С;
- странице в социальной сети.

В рамках информационного сопровождения образовательных программ на Интернет-странице колледжа размещена следующая информация:

- о колледже, в том числе история его создания;
- об инженерно-педагогическом коллективе и администрации организации;
- о материально-технической базе, спортивных объектах и библиотеке;
- сведения о приёме текущего года и краткая информация по рабочим
- профессиям и специальностям;
- рабочие учебные планы и аннотации к профессиональным модулям и дисциплинам;
- уставные документы: устав, лицензия, свидетельство об аккредитации;
- локальные акты;
- методические рекомендации студентам;
- о структурных подразделениях;
- о кружках и секциях, мероприятиях воспитательного характера;
- о социальных партнёрах-предприятиях, с указанием ссылок на их электронные адреса;
- отчёты о проверках, реализации различных проектов;
- сведения о стипендии и стипендиатах;
- план ФХД;
- текущие новости.

Важнейшим элементами системы информирования о работе колледжа, сбора информации, анализа и принятия решения являются:

- групповые собрания студентов;
- заседания студенческого совета;
- заседания Совета студенческого общежития;
- родительские собрания по группам и общее по колледжу;
- еженедельные административные совещания;
- собрания коллектива;
- методические совещания;
- педагогические советы;
- заседания наблюдательного совета;
- заседания отраслевого совета;
- встречи с ветеранами колледжа, представителями общественной организации «Ветераны системы профессионального образования Новосибирской области».

На основании информации, рекомендаций, решений, полученных от выше перечисленных структур, руководство колледжа приказом директора принимает то или иное решение и доводит до сведения коллектива через письменное ознакомление с приказом, а также путем размещения на информационных ресурсах внутри колледжа.

Каждое полугодие, на заседаниях педагогического совета подводятся итоги семестра, где рассматриваются результаты успеваемости по всем учебным группам, приводится сравнительный анализ успехов и недостатков. Кроме того, до окончания образовательного процесса с обучающимися выпускных групп проводится работа по трудоустройству по окончанию колледжа.

Сведения по выпускникам колледжа, движению контингента, условиям реализации образовательных программ, финансовым затратам отражается в ежегодном статистическом отчёте форма СПО-1, предоставляемом для федерального статистического наблюдения.

Информация о трудоустройстве выпускников в течение трех лет отражается в ежемесячном статистическом отчёте по форме 3-СА для Министерства образования Новосибирской области. Мониторинг текущего трудоустройства осуществляется через телефонную связь, электронную почту и социальные сети, а также путём официального запроса на предприятия.

Для организации самостоятельной работы студентов действует Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО. На сайте колледжа размещены методические рекомендации по составлению отчёта по производственной практике и Положение о производственной практике.

Для организации более успешного управления учебным процессом, в колледже проведены локальные сети в кабинетах технологии и информатики, где используются следующие электронные обучающие программы:

1. Kelller – обучение программированию на токарных и фрезерных станках с программным управлением;

2. Siemens 810D – программа для эмуляторов управляющих стоек с программным управлением токарной и фрезерной обработки;
3. Heidenhain 530 – программа для эмуляторов управляющих стоек с программным управлением фрезерной обработки;
4. Heidenhain 620 – программа для эмуляторов управляющих стоек с программным управлением токарной и фрезерной обработки;
5. Компас-3D v19 – система трехмерного проектирования;
6. ADEM – CAD/CAM/CAPP/PDM система, предназначенная для автоматизации конструкторско-технологической подготовки производства;
7. Mastercam – САМ-система, которая позволяет составлять управляющие программы для станков различных групп;
8. 3D Builder – программа для работы с STL файлами (упрощение, разделение на части, поворот);
9. Polygon X – программа слайсер для подготовки моделей к печати на 3D принтере.

Кроме обучающих электронных программ, преподаватели на своих уроках используют электронные учебники.

Для получения информации по нормативным документам используется система «Консультант Плюс», для предоставления финансовой отчетности используется система электронного документооборота СБИС и 1С.

Для организации дистанционного обучения осуществляется работа на следующих платформах:

1. DiSpace – электронная среда обучения колледжа, которая доступна всем участникам учебного процесса;
2. Google Classroom – веб-сервис, упрощающий процесс обмена файлами между преподавателями и студентами.

Анализ работы библиотеки:

Пользователи библиотеки по состоянию на 01.01.2025 г.:

- студенты – 574 чел.;
- преподаватели и мастера производственного обучения - 26 чел.;
- сотрудники – 12 чел.

В библиотеке колледжа необходимо:

- пополнить фонд библиотеки новой учебной литературой по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным, по специальностям «Технология машиностроения», «Технология металлообрабатывающего производства», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Аддитивные технологии».
- установить оргтехнику (многофункциональное устройство).

Состояние учебно-информационного обеспечения аккредитованных программ является достаточным для реализации заявленным колледжем профессий и специальностей СПО с учетом требований ФГОС.

11. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по аккредитуемым специальностям. Используемые площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

В 2024 году за счет доходов от предпринимательской деятельности и субсидий закуплены расходные материалы и основные средства для организации учебного процесса, проведения регионального чемпионата «Профессионалы» и демонстрационного экзамена.

В мастерских колледжа выполнен ремонт станка с ЧПУ. В учебном корпусе произведен ремонт ластичных маршей с заменой дверей в рекреациях, установлены четыре кондиционера, отремонтированы окна, закуплено лабораторное оборудование в кабинет спец. дисциплин, компьютерное оборудование и оргтехника. В общежитие колледжа закупили и застелили линолеум, заменили устаревшую мебель (кровати, шкафы), постельные принадлежности и подушки. Закуплены конвекторы, стиральная машина, электрические плиты и микроволновые печи, морозильная камера. Для обеспечения доступной среды приобретено кресло-каталка.

Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют минимальным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытой спортивной площадке.

Управление ресурсами колледжа, а также развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым Планом финансово-

хозяйственной деятельности и Федеральным законом от 18.07.2011 N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022).

На 01.01.2025 года в рамках показателей ПФХД, израсходовано бюджетных средств на сумму 99 138,65 тыс. рублей. Кредиторская задолженность по обязательствам отсутствует, задолженности по налогам перед бюджетом нет. Расходы от предпринимательской деятельности составили 13 072,70 тыс. рублей. Отчеты о выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности, показателей Государственного задания, о выполнении контрольных цифр приема размещены на официальном сайте bus.gov.ru.

12. Правовые источники финансового обеспечения колледжа

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета по следующим направлениям:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества)
- субсидии на иные цели (осуществление капитального ремонта, приобретение расходных материалов, выплата стипендий студентам колледжа, на выплаты за классное руководство (кураторство), на льготное питание учащихся, на участие в чемпионатах).

Доходы колледжа от внебюджетных источников регламентированы Уставом колледжа.

Таблица 14

Источники финансирования за последние три года

Год	Источник финансирования	тыс. руб.
1	2	3
2022	Областной бюджет	58773,10
	Внебюджетная деятельность	5655,30
2023	Областной бюджет	84472,70
	Внебюджетная деятельность	12687,70
2024	Областной бюджет	102410,7
	Внебюджетная деятельность	14284,10

Таблица 15

Использование внебюджетных средств

№	Выплаты	2022 год	2023 год	2024 год
1	Заработная плата	1498,04	6096,83	6968,92
2	Ремонт	-	128,25	1515,86

3	Приобретение оборудования, мебели и техники	1158,82	2625,81	3502,35
4	Командировки	8,56	177,62	242,66
5	Прочее	786,26	1597,44	1206,91

13. Анализ воспитательной деятельности

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В 2024 году учебно-воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целями и задачами колледжа на учебный год *через процесс образования и внеурочную педагогическую работу*. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательная работа *организована в соответствии с*

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования Новосибирской области, с учетом внутренних распоряжений и приказов.

Воспитательная работа в колледже *осуществляется в соответствии с разработанными в колледже рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей в группах.*

Система воспитательной работы колледжа *складывается на основе взаимодействия студентов, педагогов и родителей.*

Воспитательную работу осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующая очным отделением, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, педагог-библиотекарь, преподаватели, классные руководители групп с 1 по 5 курс (41 классный руководитель в 42 группах).

Учебно-воспитательный процесс в колледже *направлен* на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов машиностроительной отрасли в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Задачи воспитания напрямую транслируются в образовательный процесс, представляют с ним единое целое.

Важнейшим результатом профессионального образования и воспитания в колледже считается профессиональная самоидентификация - отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей в сочетании с профессиональной мобильностью – способность гибко реагировать на изменения в обществе и на рынке труда и готовность к изменению профессионально-жизненной траектории.

Воспитательный процесс в колледже базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром учебно-воспитательного процесса.

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, *работа ведётся по следующим направлениям:*

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для решения поставленных задач в колледже осуществляется работа по всем 8 направлениям воспитательной деятельности.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Воспитательная работа в колледже проводится согласно разработанным и принятым планам:

- плана воспитательной работы колледжа,
- плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
- плана работы студенческого совета,
- плана работы Совета по профилактике правонарушений,
- плана работы библиотеки,
- плана работы добровольной молодежной дружины,
- комплексный план работы со студентами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся,
 - плана работы музея истории колледжа,
 - плана работы со студентами по профилактике коррупции, ксенофобии и преступлений,
 - плана работы по противодействию коррупции,
 - плана работы по социально-психологическому сопровождению,
 - плана профориентационной работы,
 - планов работы предметных кружков,
 - плана работы по адаптации студентов нового набора,
 - плана работы методического объединения классных руководителей,
 - плана воспитательной работы в группе классного руководителя,
 - плана воспитательной работы в общежитии,
 - плана работы студенческого самоуправления,
 - плана работы студенческого совета общежития,
 - плана работы ССК «Север»,
 - плана работы ООПН «Патриот».

В колледже организована работа кружков, спортивных секций, художественной самодеятельности, предметных кружков. В 2024 году в колледже продолжили свою работу дебатный клуб «Сферио», ООПН «Патриот», волонтерский отряд «Дари добро», ССК «Север», а также начал свою работу молодежный медиацентр «НМК-медиа».

В учебных группах проведен выбор актива, члены которого входят в состав

молодежного студенческого совета колледжа. Молодежный совет является органом самоуправления в колледже. Члены молодежного совета являются связующим звеном между администрацией и учебными группами.

Студенческий совет Новосибирского машиностроительного колледжа на 2024-2025 учебный год

Председатель студенческого совета колледжа - Муляров Егор

Заместитель председателя студенческого совета колледжа- Ушаков Антон

Члены студенческого совета колледжа:

№ группы	Классный руководитель	Члены студенческого совета	Староста
24ТМ-44	Ильясова Я.А.	Чикинев Сергей, Мирошников Андрей	Комарова Надежда
24ТМ-45	Савушкина Е.В.	Решетникова Софья	Прошутинская София
24М-46	Панина О.В.	Карпов Никита	Карпов Никита
24Ис-47	Беленькова О.И.	Самохина Ольга Митерев Влад	Вольф Иван
24Ис-48к	Максимова С.И.	Бачаев Иван, Нохрин Алексей, Трушникова Татьяна, Шайтер Иван	Савченко Ксения
24Ат-49	Куц М.Н.	Неустроева Дарья Бровкина Виктория Коновальчик Виктория	Шайдаров Захар
24Ат-50к	Попов И.А.	Карпов Дмитрий	Карпов Дмитрий
24Сп-51	Лукашов А.С.	Оспанов Ержан, Мартынов Роман.	Большаков Егор
24Т-113	Ясинская Е.А.	Юрьев Алексей	Татарков Александр
24Т-114	Феоктистова А.П.	Редя Валерий	Борисов Ярослав
24Ф-115	Латоха А.П.	Демедюк Андрей	Демедюк Андрей
24Св-112	Шамарданова О.К.	Ондр Самсай	Терещенко Илья
24Св-116к	Кунгурцева Н.Э.	Турушев Александр	Минкин Илья
24Нл-117	Пархоменко Г.А.	Федосенко Кирилл	Федосенко Кирилл
23ТМ-38	Хора А.Ю.	Дугур Долчат	Новиков Вячеслав
23ТМ-39	Шумаков М.К.	Клишин Александр, Голованов Максим, Ярошенко Николай	Клишин Александр
23М-40	Шихова Т.В.	Сигитов Кирилл, Макаренко Данил	Кох Егор
23ИС-41	Княжева М.А.	Кострюков Артем	Кострюков Артем
23ИС-42к	Тищенко Г.А.	Жуленко Данил, Мезенцев Егор	Марченков Александр
23АТ-43	Ковалёва Т.В.	Ляпунов Илья	Столярова Екатерина
23Нл-217	Петров И.В.	Мададов Андрей	Новиков Егор
23Т-213	Кротов О.А.	Филоненко Руслан	Рыжих Иван
23Т-214	Иванов Р.В.	Купреев Евгений	Купреев Евгений

23Ф-215	Голубцова М.Е.	Перковский Андрей, Артемьев Максим	Черепанов Егор
23Св-212	Дутлов А.В.	Рыбалкин Георгий	Еремеев Степан
23Св-216к	Петрова Н.В.	Епифанов Евгений	Мальцев Данил
22ТМП-33	Шигина Н.Н.	Захарова Александра	Саблин Андрей
22М-34	Кабилов С.С.	Пирогов Илья	Пирогов Илья
22АТ-35	Молодцова Н.М.	Фомичева Виктория	Аминева Карина
22ТМП-36	Мацепура Е.А.	Кузнецов Кирилл	Грузина Анастасия
22АТ-37к	Бекмухамедова Т.С.	Ушаков Антон	Уразова Екатерина
22Св-312	Сентяев В.В.	Слесарев Сергей	Курамшин Космос
22Св-316к	Голубцова М.Е.	Егоров Тихон	Ценаридзе Александр
22Т-314	Яковенко Д.В.	Пономарев Егор	Лапин Александр
22Ф-315	Сиднев Г.И.	Чаюн Влад	Михайличенко Екатерина
22Нл-317	Храпский А.В.	Таран Юлия	Малышева Анастасия
21ТМП-31	Брусьянина С.В.	Николайченко Артем	Николайченко Артем
21ТМП-32	Куткина И.А.	Бородин Илья	Брудько Владислав
21М-29	Зорин Г.А.	Павлов Степан	Егорикина Наталья
21Ат-30	Блохина И.А.	Владимирова Анастасия	Владимирова Анастасия
21Нл-417	Аникина Т.Ю.	Пацок Алиса	Сорокина Ольга
20ТМП-27	Сарсембин А.М.	Никоненко Юлия	Никоненко Юлия

Для реализации задач воспитательной работы в колледже имеются: актовый зал с музыкальной аппаратурой, в котором проводятся различные торжественные мероприятия, спортивный и тренажерный залы, в которых проходят уроки физической культуры и занятия секций. В библиотеке работает библиотечный совет, который организует подготовку к мероприятиям, оформление стенных газет, оформление книжных выставок, подготовку и проведение открытых классных часов. Библиотека проводит массовую работу по приобщению подростков к культуре своего народа. Библиотечный фонд оснащен учебной, научной и художественной литературой.

№ п/п	Действующие в ПОО студенческие объединения, организации и дружины	Руководитель, контактные данные
1.	Отряд волонтеров. Добровольная молодежная дружина «Дари добро»	Сиднев Глеб Игоревич 89994524201
2.	Студенческий совет - актив образовательного учреждения (орган самоуправления): «Учебный центр» «Спортивный центр» «Культмассовый центр»	Ясинская Екатерина Александровна 89231587085
3.	Общественное объединение правоохранительной направленности «Патриот»	Феоктистова Ася Петровна 89996195152
4.	Арт – профи группа (агитбригада)	Беленькова Ольга Ивановна 89130072472
5.	Библиотечный совет	Голубцова Мария Евгеньевна

		89133928112
6.	Лекторская группа при музее	Ясинская Екатерина Александровна 89231587085
7.	Совет музея	Савушкина Елена Владимировна 89529222933
8.	Студенческий спортивный клуб «Север»	Тищенко Галина Алексеевна 89137751738
9.	Исторический кружок «Есть имена, и есть такие даты...»	Шигина Надежда Николаевна 89537955617
10.	Дебатный клуб «Сферио»	Сарсембин Асет Мелисович 89513968434
11.	Вокальная группа «Распев»	Ясинская Екатерина Александровна 89231587085
12.	Медиа-центр «НМК-медиа»	Кунгурцева Натела Эдгаровна 89130135605

Спортивные объединения студенческого спортивного клуба «Север»

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель
1.	Шахматы, шашки	Тищенко Галина Алексеевна 89137751738
2.	Баскетбол	Сентяев Вячеслав Владимирович 89133948037
3.	Волейбол	Сентяев Вячеслав Владимирович 89133948037
4.	Настольный теннис	Сентяев Вячеслав Владимирович 89133948037
5.	Настольный теннис	Тищенко Галина Алексеевна 89137751738
6.	Общая физическая подготовка	Тищенко Галина Алексеевна 89137751738
7.	Бадминтон	Тищенко Галина Алексеевна 89137751738

В воспитательной работе особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Работа осуществляется в соответствии с разработанным в колледже планом социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в колледже и проведения «Декады первокурсника»

Все начинается с анкетирования студентов для формирования социально-психологического паспорта студентов, а также для мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы. Классными

руководителями проводятся классные часы «Давайте познакомимся», «Моя будущая специальность», ознакомительные экскурсии по колледжу, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия. Для ознакомления первокурсников с уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка в колледже и в общежитии организовывается встреча первокурсников с административно-педагогическим составом колледжа, работниками общежития. Заместителем директора по УВР совместно с педагогом-организатором проводится собеседование «Мои таланты». Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

Профессионально-трудовое (профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое направление профессионального воспитания, сущность которого заключается в формировании позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

Целевыми ориентирами профессионально-трудового направления профессионального воспитания являются:

понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

Так, в течение 2024 г. студенты и педагоги нашего колледжа участвовали в следующих мероприятиях:

2 семестр 2023-2024 уч.год		
Мероприятие	Дата	Ответственный
Участие в выставке образовательных учреждений СПО в рамках международной выставки-форума «Россия» ВДНХ, г. Москва	25.01.2024	Ефремов А.А. Ясинская Е.А.
Участие в научно-практической конференции «События. Люди. Факты: современная экономика»	19.02.2024	Мацепура Е.А.
Международная промышленная выставка МашЭкспоСибирь в выставочном комплексе «Экспоцентр»	29.03.2024	Куткина И.А. Сенотрусов А.И.
Международная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования «Профессионал XXI века»	03.04.2024	Организационный комитет ГАПОУ НСО «НМК»
Участие в региональном этапе всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» на площадке академического молодежного театра Глобус»	12.04.2024	Ясинская Е.А.
81-я студенческая научно-техническая конференция «Сибстрин» на базе Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (НГАСУ)	Март 2024	Мацепура Е.А.
IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Промышленная механика и монтаж»	23.04.2024	Орг.комитет
Региональный этап Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: -»Токарные работы на станках с ЧПУ»; -»Промышленная механика и монтаж»; -»Инженер-технолог машиностроения»; -»Работы на универсальных фрезерных станках». -»Изготовление прототипов»; -»Работы на универсальных токарных станках»; -»Фрезерные работы на станках с ЧПУ»; -»Слесарные работы с металлом».	Март 2024	Орг.комитет
Участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов»	Апрель 2024	Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители
Участие в форуме «Реальные проекты - реальной Сибири» для обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области	24.04.2024	Мацепура Е.А.

Соревнования итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	С 20 мая по 9 июня 2024 года	Павкин М.Ю.
Участие в выставке-ярмарке «Новосибирь»-2024	24.05.2024	Мацепура Е.А.
Игра «Электрическая искра», посвященная Дню сварщика	31.05.2024	Ясинская Е.А. Сарсембин А.М.
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Инженер-технолог машиностроения»	18-22.06.2024	Шумаков М.К.
Проектно-образовательное мероприятие «Остров»	17-21.06.2024	Молостова Н.М.
Экскурсии на предприятия машиностроительной отрасли	2 семестр	Центр построения карьеры
Встречи с представителями предприятий машиностроительной отрасли	2 семестр	Центр построения карьеры
Предметные недели спецдисциплин	2 семестр	Преподаватели ПЦК спецдисциплин

1 семестр 2024-2025 уч.год		
Мероприятие	Дата	Ответственный
Девятый Международный форум технологического развития «Технопром»	27-30 августа 2024	Тищенко Г.А., Княжева М.А., Сентяев В.В., Иванов Р.В., Сарсембин А.М., Яковенко Д.В., Кротов О.А., Мацепура Е.А., и Кабиров С.С.
Праздник День Знаний	02.09.2024	Ясинская Е.А.
Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»	18.09.2024	Ясинская Е.А.
Информационная встреча со специалистами отдела занятости населения Калининского района г. Новосибирска	24.09.2024	Центр построения карьеры
Неделя знакомства с профессиями и специальностями машиностроения «Будущее машиностроения: знакомство с профессиями»	19-25.09.2024	ПЦК специальных дисциплин
Обмен подарками между первичными отделениями Движения Первых Новосибирского машиностроительного и Новосибирского речного колледжей, которые символизируют деятельность учебных заведений в рамках проведения мероприятий ко Дню среднего профессионального образования	26.09.2024	Ясинская Е.А.
Дивизиональный День знаний в ПАО «НЗХК»	03.10.2024	Петрова Н.В.
Единый день открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера в области машиностроения Новосибирской области	19.10.2024	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А.
Участие в образовательном проекте «Навигатор	12-13 октября	Савушкина Е.В.

поступления»	2024	Ясинская Е.А.
Участие в международной форуме-выставке «Учебная Сибирь»	24-26.10.2024	Администрация колледжа
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Октябрь 2024	Мацепура Е.А. Преподаватели спец.дисциплин
Конкурс среди обучающихся выпускных групп сварщиков по компетенции «Сварочные технологии»	01.11.2024	Дутлов А.В. Иванов Р.В.
Предметная неделя по специальности «Технология машиностроения»	05-09.11.2024	Преподаватели спец.дисциплин
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии — токарь» среди специалистов предприятий и студентов	14.11.2024	Павкин М.Ю. Яковенко Д.В. Латоха А.П.
Финал второго национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Токарные работы на станках с числовым программным управлением», «Работы на универсальных фрезерных станках»	25-29.11.2024	Павкин М.Ю. Яковенко Д.В.
Предметная неделя по специальности «Информационные системы и программирование»	02-07.2024	Молостова Н.М.
Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации декады профориентации	Декабрь	Савушкина Е.В. Мацепура Е.А. Куткина И.А. Кротов О.А. Ясинская Е.А.
Дни открытых дверей для обучающихся общеобразовательных учреждений	в течение семестра	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А. Беленькова О.И.
Первый районный профориентационный фестиваль «Открытый горизонт» в Проектном Пространстве «Патриот»	26.11.2024	Ясинская Е.А. Молостова Н.М.

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

В ноябре 2024 г. студенты колледжа приняли активное участие в Городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии – Токарь» - 2024, а также в финале второго национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Токарные работы на станках с числовым программным управлением», «Работы на универсальных фрезерных станках».

Патриотическое воспитание

Гражданское и патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на

– гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

Целевыми ориентирами гражданского и патриотического воспитания являются:

гражданское воспитание - осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознющий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладая опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание - осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознющий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

В колледже работает общественное объединение патриотической направленности «Патриот», добровольная молодежная дружина «Дари добро», функционирует музей истории колледжа, экспонаты которого постоянно пополняются.

Обучающиеся колледжа принимают участие в фестивалях, конференциях, конкурсах, смотрах, проектах, форумах различных уровней патриотической

направленности, участвуют в выставках, посещают музеи города. Ребята и педагоги организуют и участвуют в гуманитарных, социально-значимых акциях. Для студентов колледжа проводятся музейные и библиотечные уроки, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках. Проходят просмотры видеофильмов с последующим обсуждением.

Общественное объединение правоохранительной направленности «Патриот» внесен в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности (ГУ МВД России по Новосибирской области).

В колледже работает штаб по оказанию помощи военнослужащим и мобилизованным гражданам, а также их семьям #МЫВМЕСТЕ:

2023-2024 уч.год 2 семестр

1.Участие в патриотической акции #ЯВИЖУ, организованной ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания;

2. Оформление в музее истории колледжа экспозиции «Битва За правду»;

3. Встреча студентов с участником СВО (Михин Д.Е.);

4. Изготовление печей-буржеек для участников СВО – 5 шт.

5. Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, герой»;

6. Участие в общероссийской акции #МЫВМЕСТЕ, направленной на оказание помощи военнослужащим, участвующим в СВО, а также их семьям - сбор гуманитарной помощи;

7. Участие в патриотической акции по изготовлению «Хранителя – героя» для участников СВО.

8. Концерт «Россия выстоит – Победа будет за нами» в поддержку Российской армии, правоохранительных органов и военнослужащих, участвующих в спецоперации на территории Украины, организованный общественной организацией РОО «Отечество» г. Санкт – Петербург

9.Социально-значимая акция по оказанию помощи в очистке снега семьям участников СВО, проживающим на территории п. Северный

10. Сбор гуманитарной помощи участникам СВО и доставка в пункт отправления «ZoV54»

11. Выставка боевой экипировки и бронезащиты, организованная ООО «НПП «Филлин»

12. Встреча «Защитники Отечества: давайте познакомимся»

14. Участие в всероссийский добровольческом форуме волонтеров СВО «Народ-фронту»

15. Проект «Герои спецоперации».

16. Всероссийский патриотический конкурс «Я горжусь тобой, солдат»

2024-2025 уч. год 1 семестр

1.Сбор гуманитарной помощи участникам СВО (медикаменты, теплые вещи)

2.Пополнение в музее истории колледжа экспозиции «Битва За правду»

3.Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу герою»

4.Участие в информационно-агитационной акции «Военная служба по контракту в Вооруженных силах РФ - Твой выбор!»

5.Помощь депутатам Калининского района в погрузке и отправке гуманитарной помощи (202 коробки + генераторы)

6.Участие в IV районном патриотическом форуме «Между прошлым и будущим», посвященном специальной военной операции в «Молодежном центре Калининского района»

7.Участие в патриотической акции по изготовлению «Хранителя – героя» для участников СВО (изготовление студентами-сварщиками поделки для участников СВО)

8.Изготовление окопных свечей

9.Изготовление печей-буржеек для участников СВО

10.Встреча студентов с участниками СВО (выпускник колледжа Гончаров Руслан, врачом-кардиолог и анестезиолог-реаниматолог Бровкини А.И.)

Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

В течение года на 1-2 курсах каждый понедельник осуществлялась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (35 ч.), темы занятий которого приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Взаимодействие с военным комиссариатом Дзержинского и Калининского районов г. Новосибирска

В течение 2024 года в колледже осуществлялись мероприятия по подготовке и проведению первоначальной постановки граждан на воинский учёт, представление собранных документов студентов в военный комиссариат, проведение сверки соответствия данных учетных документов, а также организация учебных сборов.

В 2024 г. студенты колледжа приняли активное участие в следующих мероприятиях гражданско-патриотического направления профессионального воспитания.

2 семестр 2023-2024 уч.год		
Мероприятие	Дата	Ответств.
Всероссийский добровольческий форум волонтеров СВО «Народ-фронту» в центре культуры студенческой молодежи	16.01.2024	Ясинская Е.А.
Концерт «Россия выстоит – Победа будет за нами» в поддержку Российской армии, правоохранительных органов и военнослужащих, участвующих в спецоперации на территории Украины, организованный общественной организацией РОО «Отечество» г. Санкт – Петербург	18.01.2024	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А.
Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь», посвященная 80-летию полного снятия блокады Ленинграда в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	22.01.2024	Сарсембин А.М.
Встреча участников дебатного клуба «Сферио» с ведущим библиотекарем Новосибирской областной молодежной библиотеки, дебатным арбитром и координатором Шевцовым Н.С. по теме «Романтизируют ли преступность продукты массовой культуры, повествующие о криминальном мире?»	18.01.2024	Сарсембин А.М.
Бинарный киноурок истории и литературы по фильму «Крик	27.01.2024	Шигина Н.Н.,

тишины» режиссера Владимира Потапова, посвященный 80 летию прорыва блокады Ленинграда		Блохина И.А.
Исторический квест, посвященный 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда	23.01.2024	Шигина Н.Н.
Кинолекторий «Сталинград» в рамках Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1942-1943 годов	02.02.2024	Сарсембин А.М.
Тематическая встреча со студентами 1-2 курсов «Сталинградский подвиг» в Молодежном центре Калининского района	01.02.2024	Ясинская Е.А.
Встреча с заместителем председателя Новосибирской областной общественной организации пенсионеров и инвалидов «Блокадник» Меньшиковой Александрой Константиновной в библиотеке им. Д.С.Лихачева	24.01.2024	Ковалева Т.В.
Математическая викторина «Блокадный Ленинград в цифрах»	27.01.2024	Брусьянина С.В.
Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	27.01.2024	Шигина Н.Н.
Встреча «Защитники Отечества: давайте познакомимся» в Новосибирском камерном театре «13-й трамвай», организованная Новосибирским региональным общественным военно-патриотическим движением «Защитник», некоммерческой организацией «Созидание» и Новосибирской областной детской библиотекой им. А. М. Горького при участии Общественного совета детей и подростков по вопросам в сфере культуры НСО	07.02.2024	Сарсембин А.М.
Встреча с военным-афганцем в рамках «Дней воинской славы и памятных дат России» в библиотеке им Д.С.Лихачева	12.02.2024	Шихова Т.В.
Мероприятие «Боль моя, Афганистан» в Молодежном центре Калининского района	15.02.2024	Ясинская Е.А.
Выставка боевой экипировки и бронезащиты, организованная ООО «НПП «Филлин».	15.02.2024	Сенотрусов А.И.
Познавательная тест-викторина «Афганистан. Как это было...»	15.02.2024	Шигина Н.Н.
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности, посвященные «Дню защитника Отечества» в ГАУ НСО «СШОР по стрелковым видам спорта»	16.02.2024	Тищенко Г.А.
Урок мужества «За Русь древнюю и ещё невиданную» (Герои-участники СВО), посвященный Дню защитника Отечества, событиям истории наших дней, новейшей истории государства в библиотеке имени Д.С. Лихачева	21.02.2024	Сарсембин А.М.
Военно-спортивная эстафета «Один день из жизни солдата», посвященная Дню защитника Отечества	20.02.2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, герой»	20.02.2024	Ясинская Е.А.
Сбор гуманитарной помощи участникам СВО и доставка в пункт отправления «ZoV54»	20.02.2024	Ясинская Е.А.

Встреча студентов с представителями движения Кибердружины	01.03.2024	Молостова Н.М.
Мероприятие, посвящённое работникам тыла, совершившим великий подвиг в городе Новосибирске в библиотеке им. Д.С.Лихачева	01.03.2024	Попов И.А.
Участие в праздничном концерте, посвященном 5-летию юбилею прихода храма во имя святого великомученика Георгия Победоносца г. Новосибирска	10.03.2024	Ефремов А.А. Савушкина Е.В.
Встреча советников директора по воспитанию с сенатором Российской Федерации, почетным жителем г. Новосибирска Александром Карелиным в Центре культуры и отдыха «Победа»	11.03.2024	Ясинская Е.А.
Лекционные занятия с юрисконсультom ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области» Металловой Валерией Николаевной, посвященные Дню защиты прав потребителей.	15.03.2024	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А.
Митинг в честь десятилетия воссоединения Крыма с Россией в Центральном парке г.Новосибирска	18.03.2024	Сарсембин А.М. Шигина Н.Н.
Исторические часы, посвященные вхождению Крыма в состав Российской Федерации	17.03.2024	Сарсембин А.М.
Историко-познавательный урок «Россия и Крым: история взаимоотношений»	18.03.2024	Шигина Н.Н.
Внеклассное мероприятие «Жизнь, отданная небу», посвящённое биографии Александра Ивановича Покрышкина	26.03.2024	Сарсембин А.М.
Интеллектуальная игра «Зажги свою звезду», посвященная Дню космонавтики	12.04.2024	Ковалева Т.В.
Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне.	04.04.2024	Шигина Н.Н.
Изготовление для военных 169 бригады 25 армии, находящихся в зоне специальной военной операции, окопных свечей и «сухого армейского душа»	04.04.2024	Пархоменко Г.А.
Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	13.04.2024	Попов И.А. Аникина Т.Ю. Княжева М.А.
Второй этап социального проекта спортивно-оздоровительной направленности «Народные игры «НУ-КА, ВСЕ ВМЕСТЕ!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	10.04.2024	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А. Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
Внеклассное мероприятие «Первый навсегда», посвященное Дню космонавтики в библиотеке им. Д.С.Лихачева	12.04.2024	Попов И.А.
Видеоквиз с участием Сергея Николаевича Рязанского, космонавта, Героя Российской Федерации	12.04.2024	Ясинская Е.А.
Дебатный турнир по теме «Мораторий высшей меры наказания: за и против».	12.04.2024	Сарсембин А.М.
Интеллектуально – познавательная игра «Есть имена и есть такие даты...»	13.04.2024	Шигина Н.Н.
Встреча с ветераном, узником лагеря Озаречи Сенько Г.С.,	18.04.2024	Аникина Т.Ю.

посвящённая памяти жертв немецких концентрационных лагерей, в библиотеке им. Д.С. Лихачева		
Лекции и беседы, посвященные истории российских выборных учреждений, посвященные Дню российского парламентаризма	27.04.2024	Ясинская Е.А.
Всероссийский историко-просветительский «Диктант Победы 2024» в рамках 79-й годовщины данного события в Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	26.04.2024	Сарсембин А.М. Шигина Н.Н.
Литературно – музыкальное посвящение «Песни Великой Победы»	29.04.2024	Блохина И.А. Шигина Н.Н.
Легкоатлетическая эстафета «Победный май» в честь 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	26.04.2024	Тищенко Г.А.
Памятное мероприятие, посвященное международному Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф	26.04.2024	Ковалева Т.В. Сенотрусов А.И.
Просмотр документально-художественного фильма «Императрицы» режиссера Андрея Кравчука	30.04.2024	Классные руководители
Просмотр кинокартины «Битва за Севастополь» в рамках кинолектория «Фильмы Победы»	08.05.2024	Шигина Н.Н.
Театрализованный концерт «Нам не забыть Победный май!»	07.05.2024	Ясинская Е.А.
Областной фестиваль «Труд! Мир! Вдохновение!» в центральном парке культуры и отдыха	01.05.2024	Ясинская Е.А.
Участие в региональном конкурсе музеев государственных профессиональных образовательных учреждений	15.05.2024	Ясинская Е.А.
День открытых дверей в музее истории колледжа в рамках Дня единых действий, посвященный Международному дню музеев	18.05.2024	Ясинская Е.А.
Интеллектуально - познавательная игра «Великая война - великая победа»	13.05.2024	Шигина Н.Н.
Патриотическая акция «Окна Победы-2024»	02.05.2024	Ясинская Е.А.
Внеурочное мероприятие «Девушка из легенды», посвященное биографии Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской в библиотеке им.Д.С.Лихачева	17.05.2024	Сарсембин А.М.
Внеклассное мероприятие-квиз «Посмотри, как он хорош - район, в котором ты живешь!», посвященное Калининскому району г. Новосибирска в библиотеке им.Д.С.Лихачева	27.05.2024	Сарсембин А.М.
Экскурсии в церковь Георгия Победоносца в рамках пасхальных мероприятий	13-17.05.2024	Ясинская Е.А. Классные руководители
Лекции и беседы на тему «История российских выборных учреждений», посвященные дню Российского парламентаризма	26-27.04.2024	Ясинская Е.А.
Торжественная линейка, посвященная Дню России	10.06.2024	Ясинская Е.А.
Областной финал «Молодецкие игры народов России», посвященный государственному празднику Дню России	02.06.2024	Ясинская Е.А. Тищенко Г.А.
Патриотическое мероприятие «Россия - удивительная страна», посвященное государственному празднику Дню России	11.06.2024	Шигина Н.Н.
Урок памяти, посвященный Дню памяти и скорби	21.06.2024	Шигина Н.Н.

Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»	21.06.2024	Ясинская Е.А.
Экскурсия в геологический музей АО «СНИИГГиМС»	21.06.2024	Княжева М.А.
Областная викторина «Моя область - Новосибирская»	13.06.2024	Сарсембин А.М.
Встречи со специалистами ОО «Молодежный союз юристов Новосибирской области» на тему на тему: «Административная, гражданская, уголовная ответственность»	в течение семестра	Ясинская Е.А. Хохлова В.Б.
Еженедельные классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	Классные руководители

1 семестр 2024-2025 уч.год		
Мероприятие	Дата	Ответств.
Кинолекторий «Граждане Беслана»	03.09.2024	Феоктистова А.П.
Историческое интеллектуально – познавательное мероприятие, посвященное Дню воинской славы – День Бородинского сражения	08.09.2024	Шигина Н.Н.
Интеллектуальная игра «Кладовая памяти», посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	05-06.09.2024	Шигина Н.Н.
Открытый городской военно-спортивный фестиваль «В зоне особого внимания - 2024»	14-15.09.2024	Феоктистова А.П. Тищенко Г.А. Ясинская Е.А.
Интеллектуальная игра «От Руси к России»	23.09.2024	Шигина Н.Н.
Выставка трофейной техники «Сила V Правде - Гордость и Победа» Специальной военной операции Вооруженных сил Российской Федерации в Украине	18.09.2024	Кротов О.А.
Историческое интеллектуально – познавательное мероприятие с просмотром документального фильма «Великие битвы России. Куликовская битва»	21.09.2024	Шигина Н.Н.
Встреча с представителем ФСБ по вопросам «Военной службы по контракту и обучения в ведомственных образовательных организациях»	20.09.2024	Феоктистова А.П.
Информационно-агитационная акция «Военная служба по контракту в вооружённых силах РФ – Твой выбор!»	29.09.2024	Кротов О.А.
Участие в сборе военно-патриотических клубов г. Новосибирска в рамках XXVIII Фестиваля традиционной народной и воинской культуры «Где стоишь – там и поле Куликово»	21.09.2024	Тищенко Г.А. Феоктистова А.П.
Экскурсия в воинскую часть 3287	03.10.2024	Феоктистова А.П.
Экскурсия в воинскую часть 54245	31.10.2024	Феоктистова А.П. Ясинская А.П.
Урок памяти с просмотром документального фильма «Наши горы. Битва за Кавказ»	09.10.2024	Шигина Н.Н.
Участие в «Выборах членов Молодежного парламента V созыва Новосибирской области».	25.10.2024	Бекмухамедова Т.С.
Телемост с представителями Пограничного управления ФСБ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской	16.10.2024	Феоктистова А.П. Молодцова Н.М.

области		
Мероприятие «Они прошли по той войне» в библиотеке им. Д.С. Лихачева	29.10.2024	Блохина И.А.
Интерактивная беседа с заведующей детским отделением Воскресной школы, приходским специалистом храма святого великомученика Георгия Победоносца	02.11.2024	Ясинская Е.А.
Просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»: «Солидарность, согласие, соборность», «Мы – многонациональный народ», «Неформальные символы – единство в многообразии», посвященных Дню народного единства	02.11.2024	Классные руководители
Урок памяти «Легендарный парад»	07.11.2024	Шигина Н.Н.
Лекция «Памятные улицы микрорайона Родники», посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	08.11.2024	Ясинская Е.А.
Час памяти, посвященный Международному дню борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма	09.11.2024	Шигина Н.Н.
Литературно – патриотическое мероприятие «Страница памяти», посвященное жизни и творчеству русского писателя Бориса Львовича Васильева	15.11.2024	Блохина И.А.
Участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	21.11.2024	Феоктистова А.П.
Участие в патриотическом форуме «Сибирь - территория мужества» в театре «Глобус»	18.11.20024	Феоктистова А.П.
Урок памяти, посвященный Нюрнбергскому процессу	20.11.2024	Шигина Н.Н.
Настольная игра «История российского герба»	30.11.2024	Ясинская Е.А.
Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» по теме «Победный 1945-й»	06.12.2024	Шигина Н.Н.
Патриотическое мероприятие, посвященное жизни и творчеству поэта Б.Богаткова, в библиотеке имени Д.С. Лихачева	05.12.2024	Блохина И.А.
Викторины, диспуты, семинары, посвященные Дню Конституции	12.12.2024	Сарсембин А.М. Шигина Н.Н. Ясинская Е.А.
Дебатные прения по вопросам прав человека в области образования, здравоохранения, частной собственности и личной информационной безопасности	10.12.2024	Сарсембин А.М.
Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	В течение семестра	Сиднев Г.И. Максимова С.И.
Встречи со специалистами ОО «Молодежный союз юристов Новосибирской области» на тему на тему: «Административная, гражданская, уголовная ответственность»	в течение семестра	Кротов О.А.
Изготовление эксклюзивной поделки - хранителя из металла для участников СВО	Декабрь 2024	Ясинская Е.А. Дутлов А.В.

Классные часы на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	09.2023	Классные руководители
Еженедельные классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	Классные руководители
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Ноябрь	Максимова С.И.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (спортивное и здоровьесберегающее) воспитание

Физическое воспитание заключается в формировании культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Целевыми ориентирами физического воспитания являются: понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

С 2022 года в колледже начал свою работу студенческий спортивный клуб «Север», основной целью которого является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально значимых мероприятий работы в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по спортивному направлению спорт, а также гармонизация физического и духовного воспитания.

Спортивный зал колледжа оснащен:

- Игровой зал – баскетбольными щитами с кольцами, волейбольной сеткой,

воротами для игры в мини-футбол (все мячи по видам спорта в достаточном количестве);

- Атлетический (тренажерный) зал - в наличии тренажеры для проведения оздоровительных и физкультурно-спортивных уроков и тренировок;

- Зал единоборств – борцовское татами, боксерские мешки, лапы-подушки, наборы малых гантелей, грифов, кувалд и колес.

Очень удобное расположение залов и тренажеров позволяет успешно проводить круговые уроки-тренировки (кросс-фит).

В спортивном зале имеется телевизор, проектор, компьютер, принтер, холодильник (хранятся лекарства и лёд.), аудиоаппаратура.

На сегодняшний день (благодаря грамотно построенной работе со студентами, которые пропускают занятия по болезни) накоплен видеоматериал с уроками по различным видам спорта.

Физическое воспитание имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление в 2024 г. реализовалось через следующие мероприятия:

2 семестр 2023-2024 уч.г.		
Мероприятие	Дата	Ответственный
Товарищеский матч по баскетболу команды ССК «Север» со сборной командой выпускников МБОУ «Лицей №81»	20.01.2024	Сентяев В.В.
Всероссийский студенческий фестиваль «Спортивная студенческая ночь» на ледовой арене «Родник»	26.01.2024	Тищенко Г.А.
Участие в 42 открытых Всероссийских массовых соревнованиях «Лыжня России»	10.02.2024	Тищенко Г.А.
Информационно-профилактическую интерактивную викторину «Профилактика ВИЧ/СПИД», организованная специалистом Центра СПИД Диной Каминской	06.02.2024	Тищенко Г.А.
Личное первенство по гиревому спорту среди обучающихся нашего колледжа на базе ССК «Север»	10.02.2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
Участие в акции «Одна страна- одна команда!»	07.02.2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В. Ясинская Е.А.
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности, посвященные «Дню защитника Отечества»	16.02.2024	Тищенко Г.А.
Соревнования на «Кубок профсоюза» по лыжным гонкам в рамках Всероссийского старта «Лыжня России» среди работников профессиональных образовательных организаций Новосибирской области.	29.02.2024	Ясинская Е.А. Тищенко Г.А.
Личное и командное первенство по гиревому спорту в рамках 67-й Спартакиады	21-22.02.2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
Первенство колледжа по волейболу на базе ССК «Север»	01.03.2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.

Городское информационно-профилактическое интерактивное мероприятие «Нить Ариадны», приуроченное ко Всесибирскому дню профилактики ВИЧ-инфекции	12.03.2024	Ясинская Е.А.
Первенство колледжа по армрестлингу	15.03.2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
Соревнования по волейболу среди юношей в зачёт 67-й комплексной Спартакиады среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области 2023 – 2024 учебного года группы G	11-15.03.2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
Кинопоказ фильмов «Вершина жизни капитана Тарпищева» »Михаил Козлов. Лошади – это судьба», «КАМАЗ-мастер: история побед», приуроченные к 100 - летию Московского спорта» в рамках «Международного фестиваля спортивного кино 2024»	25-28.03.2024	Тищенко Г.А.
Первенство колледжа по стритболу	30.03.2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
Мероприятие «День Здоровья», включающее лекцию и весёлую викторину, посвященное Всемирному Дню Здоровья	07.04.2024	Княжева М.А.
Второй этап социального проекта спортивно-оздоровительной направленности «Народные игры «НУ-КА, ВСЕ ВМЕСТЕ!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	10.04.2024	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А. Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение - 2024»	12-19.04.2024	Савушкина Е.В.
Профилактическая беседа для студентов нашего колледжа на тему: «Профилактика употребления психоактивных веществ» в рамках недели профилактики «Чистое поколение»	19.04.2024	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А.
Беседа-лекция по теме: «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространения ПАВ» с участием инспектора ГПДН отдела полиции № 4 «Калининский» Потаповой Т.В.	17.04.2024	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А.
Профилактические беседы «Предупрежден – значит вооружен»	12-17.04.2024	Медицинская сестра ГБУЗ НСО ГКП № 29 Олянина Е.А.
Испытания Всероссийского физкультурного спортивного комплекса ГТО, проведенные сотрудниками Центра тестирования ГТО	27.04.2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
Вызов «Шаги Первых» Всероссийской акции «Здоровье в Движении»	22.04.2024	Тищенко Г.А.
Встреча со специалистом-психологом, представителем Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» на тему «Оказание психологической помощи в кризисной ситуации»	29.04.2024	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А. Кротов О.А.
Соревнования по плаванию в зачёт 67-ой Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных	25.04.2024	Тищенко Г.А.

учреждений города Новосибирска и Новосибирской области		
Легкоатлетическая эстафета «Победный май» в честь 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	26.04.2024	Тищенко Г.А.
Соревнования по многоборью ГТО в рамках 67-й Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.	15.05.2024	Тищенко Г.А.
Областной финал «Молодецкие игры народов России», посвященный государственному празднику День России	02.06.2024	Ясинская Е.А. Тищенко Г.А.
Беседа о профилактике употребления наркотических средств и аддиктивного поведения у обучающихся в рамках мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом с участием начальника отдела профилактики МБУ Центр «Родник»	14.06.2024	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А.
Профилактический медицинский осмотр	18.06.2024	Савушкина Е.В.
Профилактические мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по НСО	В течение семестра	Савушкина Е.В. Кротов О.А.
Профилактические мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия с участием специалистов «Российский Красный Крест»	В течение семестра	Савушкина Е.В. Кротов О.А.
Классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение семестра	Классные руководители
Классные часы и уроки здоровья с просмотром видеофильмов по вопросам профилактики ВИЧ инфекции	В течение семестра	Классные руководители
Классные часы, посвященные безопасному поведению обучающихся на водных объектах в весенне-летний период (с просмотром и инструктажом по правилам поведения на воде)	В течение семестра	Классные руководители

1 семестр 2024-2025 уч.г.		
Мероприятие	Дата	Ответственный
»День Здоровья», приуроченный к празднованию Дня СПО	19.09.2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
Фестиваль здорового образа жизни »ЗОЖ-fest» на базе Проектного пространства «Патриот»	24.09.2024	Тищенко Г.А.
Открытие 68-ой Спартакиады среди профессиональных образовательных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области	03.10.2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
Участие в соревнованиях Национальной студенческой лиги киберспорта (НСЛК) в рамках игр общероссийской молодежной общественной организации Ассоциации студенческих спортивных клубов России	28.09 – 15.11.2024	Тищенко Г.А.
Личное первенство колледжа по настольному теннису	19.10.2024 24.10 2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.

Участие в шахматном виде программы 68-й Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений	18.10.2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
Участие в областном массовом культурно-патриотическом мероприятии «МЫ РОССИЯ — МЫ ВМЕСТЕ!» в ГКЗ им.А.М.Каца	04.11.2024	Тищенко Г.А. Ясинская Е.А.
Первенство колледжа по шахматам	05.11.2024	Тищенко Г.А.
Участие в командных соревнованиях по настольному теннису в рамках 68-й Спартакиады	07- 08.11.2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
Участие во Всероссийском чемпионате по фоновой ходьбе «Человек идущий»	Ноябрь 2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
Первенство колледжа по баскетболу	15.11.2024	Тищенко Г.А. Сентяев В.В.
Социальный проект спортивно-оздоровительной направленности «Народные игры «Ну-ка, все вместе!».	10.12.2023	Савушкина Е.В. Тищенко Г.А. Сентяев В.В. Беленькова О.И. Ясинская Е.А. Феоктистова А.П.
Мастер-классы по навыкам оказания первой помощи с участием специалистов «Российский Красный Крест»	12.12.2023	Савушкина Е.В. Княжева М.А.
Классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение семестра	Классные руководители
Классные часы и уроки здоровья с просмотром видеофильмов по вопросам профилактики ВИЧ инфекции	В течение семестра	Классные руководители
Классные часы, посвященные безопасному поведению обучающихся на водных объектах в осенне-зимний период (с просмотром и инструктажом по правилам поведения на воде, на льду в осенне-зимний период)	В течение семестра	Классные руководители
Профилактические мероприятия с участием медицинского психолога СПИД центра « ВИЧ – инфекция, что должен знать каждый»	В течение года	Беленькова О.И.
Программа «Живи» в сотрудничестве с МБУ Центр «Родник»	В течение года	Беленькова О.И.

Экологическое направление профессионального воспитания

Экологическое воспитание представляет собой формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Целевыми ориентирами экологического воспитания являются:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на

основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Для реализации цели экологического воспитания в 2024 г. были проведены следующие мероприятия:

2 семестр 2023-2024 уч.год		
Мероприятие	Дата	Ответственный
Уборка прилегающих территорий и общественные субботники в рамках ежегодной акции «Сделаем наш город чище!», посвященной Всемирному дню Земли	Апрель 2024	Классные руководители
Творческий мастер-класс для студентов, педагогов и сотрудников колледжа «Коллаж из экоматериалов» в рамках Дня единых действий, посвященного Всемирному дню Земли	22.04.2024	Ясинская Е.А. Княжева М.А.
Памятное мероприятие, посвященное международному Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф	26.04.2024	Ковалева Т.В. Сенотрусов А.И.
Участие во Всероссийской акции «Сад «Связь поколений» - высадка саженцев деревьев на территории колледжа	18.05.2024	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А. Куликова М.П.

1 семестр 2024-2025 уч.год		
Мероприятие	Дата	Ответственный
Экскурсия в краеведческий музей НСО, отдел Природы	27.09.2024	Княжева М.А.
Участие в экологической олимпиаде среди обучающихся ПОО НСО	12.11.2024	Княжева М.А. Шамарданова О.К.
Участие в Международном Экологическом Диктанте	04-06.12.2024	Княжева М.А.
Урок-защита экологических плакатов		Княжева М.А.
Городской конкурс «Вторая жизнь упаковки»	20.11.2024	Максимова С.И.
Осенняя уборка прилегающей территории «Сделаем наш город чище!»	Сентябрь 2024	Классные руководители
Сбор макулатуры	В течение семестра	Голубцова М.Е.

Духовно-нравственное, эстетическое (культурно-творческое) направление

профессионального воспитания

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Эстетическое воспитание направлено на формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Целевыми ориентирами духовно-нравственного воспитания являются: проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Целевыми ориентирами эстетического воспитания являются: выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Это направление в 2024 г. реализовывалось через следующие мероприятия:

2 семестр 2023-2024 уч.год		
Мероприятие	Дата	Ответственный
Урок русского языка по теме «Фразеология» прошел в форме интеллектуальной игры «КВН»	22.01.2024	Блохина И.А.
Интеллектуальная игра «Студенчества весёлая пора!»	23.01.2024	Ясинская Е.А. Сарсембин А.М.
Внеклассные мероприятия, посвященные 300-летию Российской академии наук	Февраль 2024 г.	Блохина И.А. Шигина Н.Н.
Викторина «Проверьте свою грамотность» в	22.02.2024	Блохина И.А.

рамках Международного дня родного языка		
Военно-спортивная эстафета «Один день из жизни солдата» среди команд ССК «Север», посвященная празднику Дню защитника Отечества	20.02.2024	Ясинская Е.А.
Творческое мероприятие «Мисс и мистер НМК-2024»	01.03.2024	Ясинская Е.А.
Уличные гуляния, посвященные проводам зимы «Папа, мама, я – спортивная семья!» в рамках регионального фестиваля «Всей семьёй!»	15.03.2024	Ясинская Е.А. Тищенко Г.А.
Внеклассные мероприятия, посвященные истории возникновения и проведения народного праздника Масленицы	11-15.03.2024	Блохина И.А.
Тематическая встреча членов дебатного клуба «Сферио» со специалистами Новосибирского регионального общественного военно-патриотического движения «Защитник» «Откровенный разговор». Тема встречи - дискуссия на тему «Откровенно: что такое традиционные ценности»	20.03.2024	Сарсембин А.М.
Урок-игра по химии	16.03.2024	Максимова С.И.
Открытый бинарный урок в группе 23Ис-41 по дисциплинам биология и обществознание на тему «Человек - существо биосоциальное».	01.04.2024	Княжева М.А. Сарсембин А.М.
Олимпиада по русскому языку «Великий и могучий»	09.04.2024	Блохина И.А.
Урок-игра по биологии	13.04.2024	Княжева М.А.
Экскурсия в краеведческий музей	13.04.2024	Княжева М.А.
Математический КВМ «Крути-верти мозгами»	13.04.2024	Бруссынина С.В.
ХII открытый фестиваль творческой самодеятельности «АРТ-Калинка 2024»	18-19.04.2024	Ясинская Е.А.
Литературно – музыкальное посвящение «Песни Великой Победы»	29.04.2024	Блохина И.А. Шигина Н.Н.
Праздничное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры.	24.06.2024	Блохина И.А.
«Тайны славянской письменности», посвященное Празднованию Дня славянской письменности и культуры в Российской Федерации	24.05.2024	Кротов О.А.
Литературный биатлон, в библиотеке имени Д.С. Лихачева	06.06.2024	Блохина И.А.
Поэтическая акция «Читаем Пушкина»	06.06.2024	Блохина И.А.
Внеклассное мероприятие «Культура памяти. Память культуры. Памятники ЮНЕСКО в России»	03.06.2024	
Торжественное вручение дипломов	27.06.2024	Ясинская Е.А.

1 семестр 2024-2025 уч.год		
Мероприятие	Дата	Ответственный
Мероприятие, посвященное творчеству А.Н. Островского в библиотеке им. Д.С.Лихачева	10.09.2024	Блохина И.А.
Парад российского студенчества	09.09.2024	Классные руководители

		1 курсов
Экскурсия на межконфессиональная выставка «Возрождение: Вера. Семья. Отечество» в ДК им.Чкалова	23.09.2024	Ковалева Т.В.
Литературно - музыкальная композиция «Красною кистью рябина зажглась...»	26.09.2024	Блохина И.А.
Торжественная линейка, посвященная дню СПО	02.10.2024	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А.
Праздничное мероприятие «Учительское сердце»	04.10.2024	Ясинская Е.А.
9 открытый фестиваль национальных культур «ЭТНО – МЫ!» на базе Проектного пространства «Патриот»	26.09.2024	Ясинская Е.А.
Акция «Вместе с папой», посвященная Дню отца	21.10.2024	Ясинская Е.А.
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»	17.10.2024	Блохина И.А.
Встреча с представителем Государственной инспекции безопасности дорожного движения, лейтенант полиции Инкиным Н.А. на тему «Правила дорожного движения едины для всех»	16.10.2024	Сарсембин А.М.
Встреча с настоятелем собора во имя святого благоверного князя Александра Невского, руководителя Миссионерского отдела Новосибирской иепархии Александра Новопашина на тему «Деструктивные образования как угроза семье, обществу и государству»	30.10.2024	Княжева М.А.
Поэтическая встреча «Эпилог сердец»	28.10.2024	Ясинская Е.А.
Участие в творческом проекте обучающихся государственных профессиональных организаций НСО «ПроТворчество»	16.10-06.11.2024	Ясинская Е.А.
Внеклассное мероприятие «Божества древних славян» в библиотеке им. Д.С. Лихачева, посвященное духовному Руси в области религии	21.11.2024	Сарсембин А.М.
Встреча с НОО ООО «Российский Красный Крест», Астаховой Т.В. и Астаховым А.В. по оказанию помощи лежащим больным в рамках Дня единых действий (Международный день инвалидов)	01.12.2024	Феоктистова А.П.
Правовой диктант, при поддержке всероссийского проекта «Движение первых»	29-30.11.2024	Сарсембин А.М. Шигина Н.Н.
Участие в студенческом фестивале национальных культур «Мы вместе!», организованном ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив»	02.12.2024	Ясинская Е.А.
Встреча-диалог с руководителем филиала благотворительного фонда «Радость материнства» Трофимовой И.Г.	06.12.2024	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А. Беленькова О.И.
Комплексная программа «Живи!», направленная на профилактику девиантного поведения среди обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций города Новосибирска	В течение года	Беленькова О.И.

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний с участием настоятеля храма во имя святого великомученика Георгия Победоносца г. Новосибирска, священника Александра Сахненко	02.09.2024	Ясинская Е.А.
---	------------	---------------

Ценности научного познания

Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевыми ориентирами по данному направлению воспитания являются:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1 семестр 2023-2024 уч.год		
Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Образовательно-просветительская акция «Проверьте свою грамотность!»	09.09.2024	Блохина И.А.
Марафон по финансовой грамотности от Сбербанка совместно с Федеральным методическим центром по финансовой грамотности Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Награждение участников марафона по теме: «Финансовая безопасность».	23.09.2024 30.10.2024	Бекмухамедова Т.С.
«Декада первокурсника» в рамках программы «Социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в колледже	02-12.09.2024	Савушкина Е.В. Беленькова О.И.
Участие во Всероссийской образовательной акции «Цифровой диктант»	10-28.10.2024	Молостова Н.М.
Внеклассное мероприятие, посвященное 100 летию Государственного музея современной истории России	19.10.2024	Шигина Н.Н.
Генетический диктант «Геномная одиссея»	28.10.2024	Шамарданова О.К.
Внеклассное мероприятие в библиотеке им. Д.С. Лихачева под названием «Украденное первенство	31.10.2024	Сарсембин А.М.

или, куда деваются идеи?», посвященное мировым открытиям в области науки и техники		
Студенческая научно-практическая конференция «Сегодня – студент, завтра - специалист»	30.10.2024	Мацепура Е.А. Хора А.Ю.
Урок финансовой грамотности по теме «Банковские услуги» в рамках реализации плана мероприятий региональной программы НСО по повышению финансовой грамотности населения НСО на 2024 – 2030 годы в части проведения очных встреч с финансовыми экспертами-практиками на площадках профессиональных образовательных организаций НСО	07.11.2024	Бекмухамедова Т.С.
Деловая игра на тему «Я открываю свое дело»	11.11.2024	Бекмухамедова Т.С.
Экскурсия в Новосибирский государственный художественный музей, в рамках федерального проекта «Уроки истории в музее»	08.11.2024	Сарсембин А.М.
Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Ушинские чтения»	06.11.2024	Мацепура Е.А.
Мероприятие «Права и обязанности», посвящённое Всемирному дню правовой помощи детям	18.11.2024	Беленькова О.И.
Участие во Всероссийском географическом диктанте	16.11.2024	Княжева М.А.
Экскурсия в Музей связи и техники	22.11.2024	Княжева М.А.
Экскурсия в Новосибирский краеведческий музей	20.11.2024	Блохина И.А.
Экскурсия в музей геологии, геофизики и минерального сырья	29.11.2024	Княжева М.А.
ИИ - это хорошо или плохо?	22.11.2024	Молостцова Н.М.
Конкурс математических стенгазет	02.12.2024	Брусьянина С.В.
Профилактическая встреча-беседа с помощником прокурора Калининского района Дуко Я.А. «Ответственность несовершеннолетних: уголовная, административная, гражданско-правовая» в рамках Дня единых действий	03.12.2024	Савушкина Е.В. Ясинская Е.А.
Встреча студентов с ведущими финансовыми экспертами отдела финансовой грамотности Сибирского ГУ Банка России на тему «Банки и банковские продукты», «Инвестиции»	В течение семестра	Бекмухамедова Т.С.

Информация о проведении всех мероприятий и участии педагогов и студентов в них размещалась на официальном сайте колледжа и в группе колледжа «В Контакте».

Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогов

В колледже в течение всего периода проводятся мероприятия по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития с приглашением специалистов Основного отдела «Диалог» МБУ Центр «Родник», которые проводят мероприятия на различные темы. В 2024 г. были

организованы:

1. Ежемесячные заседания методического объединения классных руководителей.
2. Семинар «Виктимизация, буллинг и агрессия - в чём различия?» с участием педагога-психолога МБУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник» Толчиной Ксении Юрьевны.
3. Обучающий семинар на тему: «Этические нормы общения с подростками в современных реалиях»;
4. Практико-ориентированный семинар на тему: «Особенности подросткового периода»,
5. Обучающий семинар на тему: «Педагогическое взаимодействие «педагог-студент»
6. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов.
7. 28 ноября 2024 года – 5 декабря 2024 года - обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО» - 11 педагогов.
8. Онлайн-программа по профилактике негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодёжью и детьми, педагогов и наставников.
9. Курс «Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде».

С целью повышения качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания в колледже посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей осуществляет свою деятельность методическое объединение классных руководителей, заседания которых проводятся ежемесячно.

***Семинар для педагогических работников в рамках цикла мероприятий
по вопросам организации профориентации школьников
«От профминимума к профмаксимуму»***

27 ноября 2024 г. в нашем колледже состоялся семинар для педагогических работников по вопросам организации мероприятий для школьников «От профминимума к профмаксимуму». В семинаре приняли участие 17 педагогических работников из общеобразовательных организаций города Новосибирска и Новосибирской области. В рамках семинара рассматривались вопросы организации профориентационной работы со школьниками, возможные направления взаимодействия общеобразовательных организаций и педагогов с колледжами. Заместитель директора по учебно-производственной работе Наталья Викторовна Петрова открыла семинар, отметив актуальность темы и обозначив основные направления деятельности колледжа в сфере профориентационной работы со школьниками. Встреча с педагогами общеобразовательных организаций началась с выступления «Арт-профи-группы» с участием символа колледжа – ростовой куклы «Болтик», создавших позитивное настроение всем участникам семинара. Галина Николаевна Никонова, начальник отдела по профессиональной ориентации

Новосибирского центра развития профессионального образования рассказала о профориентационном минимуме, инструментах и форматах его реализации: «Skills-траектория» и «Билет в будущее», которые помогают учащимся ориентироваться и определяться в дальнейшем в многообразии профессий, а также понять, какие нужны навыки для профессии мечты.

Межведомственное взаимодействие

В течение 2024 года при организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий по различным направлениям колледж взаимодействовал с образовательными организациями, производственными предприятиями, организациями здравоохранения, благотворительными фондами, молодежными центрами:

1. Администрация Калининского района города Новосибирска
2. Совет депутатов города Новосибирска
3. МБУ г.Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»
4. ГПДН, ОУУП и ПДН ОП №4 Калининского района УМВД России г. Новосибирска
5. БДД ОГИБДД УМВД России по г.Новосибирску
6. Благотворительный фонд «Радость материнства»
7. Благотворительный фонд «Жажда жизни»
8. ГКУ НСО «Центр по обеспечению мероприятий в области ГО, ЧС и пожарной безопасности НСО»
9. Новосибирская региональная общественная организация Российского Союза Молодежи»
- 10.ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в НСО»
- 11.Войсковая часть 31600, войсковая часть 3287
- 12.МБУ города Новосибирска «Молодежный центр «Патриот»
- 13.Высшие учебные заведения
- 14.Областной музей истории профессионального образования г.Новосибирска
15. Православный храм во имя святого великомученика Георгия Победоносца
16. Обособленное структурное подразделение Агентства поддержки молодёжных инициатив Центр культуры учащейся молодежи
- 17.Библиотека им.Д.С.Лихачева
18. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»
19. Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области
20. Городской гражданско-патриотический центр» г.Новосибирска, отдели»Витязь» «ГГПЦ»
21. Центр развития профессиональной карьеры
22. Новосибирская областная молодежная библиотека
- 23.«Союз юристов»
24. ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический наркологический

- диспансер»
25. МБУ «Молодежный центр Калининского района»
26. Общеобразовательные организации города Новосибирска и Новосибирской области
27. Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по НСО
28. Общероссийская общественная организация Российский Красный Крест
29. Отдел финансовой грамотности Сибирского ГУ Банка России

Работа с родителями проводится через общие родительские собрания, групповые родительские собрания, личные встречи, беседы, по телефону.

В целях предупреждения правонарушений создан Совет по профилактике правонарушений, на заседаниях которого рассматриваются дела нарушителей дисциплины. Имеется план совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних Калининского отдела полиции № 4.

С 2024 года в колледже начал свою работу психолого-педагогический консилиум, целью деятельности которого является создание адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями обучающихся в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

Работа с инвалидами и оказание ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

1. Осуществлялся специализированный учет лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – 21 человек (18 чел. с инвалидностью, 3 чел. с ОВЗ);
2. Создавались условия, необходимые для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации преподавателями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом колледжа;
3. Проводились мероприятия по повышению уровня доступности колледжа в соответствии с Планом первоочередных мероприятий для повышения уровня доступности, мер по предупреждению причинения вреда инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья и иным маломобильным группам населения;
4. Запланировано прохождение курсов повышения квалификации по программе повышения квалификации «Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» 26 сотрудниками колледжа, заявка подана.
5. Подготовлен и утвержден приказ «О назначении ответственных за оказание ситуационной помощи инвалидам и иным маломобильным гражданам».
6. 10.12.2024 в рамках Декады инвалидов состоялся 1 этап социального проекта спортивно-оздоровительной направленности «Народные игры «Ну-ка, все вместе!».
7. В соответствии с Положением и приказом в колледже начал работу психолого-педагогический консилиум, состоялось два заседания – одно плановое и одно

неплановое.

8. Организовано предоставление сведений в Министерство образования НСО для проведения мониторинга по обеспечению колледжем условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организация воспитательной работы в общежитии

Колледж имеет общежитие, места в общежитии предоставляются всем нуждающимся. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитии студентов приближены к домашним.

Созданием благоприятных социально-бытовых условий для жизни обучающихся, проживающих в общежитии, воспитанием у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержанием порядка и дисциплины, обеспечением выполнения правил проживания занимаются заместитель директора по УВР, комендант общежития, вахтеры, педагог-психолог, социальный педагог. В 2024 году в общежитии проживали 120 обучающихся.

Для реализации цели и решения задач, поставленных перед колледжем, разработан план воспитательной работы студенческого общежития.

С целью оказания помощи в адаптации молодежи к будущей самостоятельной жизни в общежитии в течение года были проведены собрания, индивидуальные беседы, инструктажи. В ходе организации воспитательной работы в общежитии особое внимание уделялось профилактике правонарушений обучающимися, выполнению требований пожарной безопасности, контролю за чистотой и порядком в помещениях, где проживают студенты. Сотрудниками общежития постоянно обеспечивается посещение занятий студентами в утренние часы, осуществляется ежедневный контроль выполнения режима дня.

Для формирования активной жизненной позиции у студентов в общежитии создан орган самоуправления - студенческий совет. В фойе общежития постоянно обновляются информационные стенды.

С целью контроля соблюдения проживающими в общежитии правил внутреннего распорядка и правил пожарной безопасности, соблюдения гигиенических норм, а также осмотра условий проживания в общежитии администрацией еженедельно проводились рейды и проверки санитарного состояния. По результатам рейдов членами комиссии составлена справка о результатах работы.

На общем собрании студентов, проживающих в общежитии, был выбран Совет общежития.

Состав Студенческого совета общежития ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» на 2024-2025 учебный год

Председатель студенческого совета общежития (ССО)	Брудько Владислав ком. № 752
Заместитель председателя ССО	Бородин Илья ком. № 753
Санитарно-хозяйственный сектор	Чечулина Алёна ком. № 121
Культурно-массовый сектор	Волошин Максим ком. № 642 Стрельцов Космос ком. № 655

Спортивный сектор	Белкин Михаил ком. № 432
Художники-оформители	Макогон Кирилл ком. № 751

Старшие по этажам в общежитии:

1 этаж (мальчики)	Черняк Сергей ком. № 142
1 этаж (девочки)	Самохина Ольга ком. № 121
2 этаж	Григорьев Алексей ком. №254
3 этаж	Клишин Александр ком. №352
4 этаж	Белкин Михаил ком. № 432
5 этаж	Бурцев Георгий ком. № 544
6 этаж	Волошин Максим ком. № 642
7 этаж	Брудько Владислав ком. № 752

Социально-психологическая поддержка обучающихся

Оказанием социально – психологической помощи обучающимся колледжа занимается социальный педагог, педагог-психолог, который осуществляет социально-педагогическую деятельность на основе следующих нормативных актов:

–Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07. 1998г. № 124 Ф-З (изменения и дополнения от 20.07.2000г.)

–Письмо МО РФ от 22.01.98 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений»;

–Приказ № 636 от 22.10.99.г. «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» с приложением;

–Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.03 № 28-51- 513/16. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;

–Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003г., г. Москва).

В течение учебного года основной задачей социального педагога в работе является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем.

Социальным педагогом составляются социальные паспорта групп. Выявляется группа социального риска, в которую входят обучающиеся из числа малообеспеченных, неблагополучных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, состоящих на профилактических учетах в отделах полиции (ОДН, ПДН), инвалидов.

Заместитель директора по УВР, социальный педагог совместно с классными руководителями выявляют обучающихся группы риска с последующим проведением мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди обучающихся. К группе риска относятся обучающиеся, имеющие сложности в адаптации и обучении,

находящиеся в социально-опасном положении, допускающие пропуски занятий без уважительных причин, совершающие правонарушения. Ежемесячно проводится совет по профилактике.

В течение всего года в колледже осуществлялась деятельность совета по профилактике, заседания которого проводились ежемесячно. В составе совета по профилактике работали директор колледжа, заместители директора по учебно-производственной и учебно-воспитательной работе, педагог-психолог и социальный педагог, классные руководители, преподаватели, родители студентов, а также студенческий актив.

Важнейшими задачами совета по профилактике является выявление обучающихся повышенного внимания, профилактика девиантного и асоциального поведения, формирование здорового образа жизни, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», а также координация учебно-воспитательного процесса и укрепление дисциплины студентов колледжа.

Работа совета по профилактике направлена на оказание помощи обучающимся и их семьям по социальным вопросам, своевременную поддержку студентов, попавших в затруднительную жизненную ситуацию, выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, принятие мер воспитательного характера к неуспевающим и пропускающим занятиям студентам.

Организация работы по профилактике и коррекции асоциального поведения в колледже осуществляется во взаимодействии со специалистами служб сопровождения, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних.

Особое внимание в колледже уделяется работе по профилактике правонарушений, коррупции, ксенофобии и преступлений, аддиктивного и суицидального поведения, а также работе по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

В 2024 г. для студентов «группы повышенного внимания» проводились встречи с инспектором управления организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних на тему «О юридической ответственности за различные правонарушения», а также встречи-лекции с сотрудником ПДН – инспектором ГПДН, ОУУП и ПДН ОП №4 Калининского района по профилактике правонарушений.

В течение учебного года педагогом-психологом проводится психологическая диагностика развития подростков, осуществляется индивидуальное и групповое консультирование студентов, тренинги, тестирование, исследования психолого-социальных характеристик контингента, ведется учет внеурочной занятости студентов.

Работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с утвержденными планами на основе нормативных документов. Студенты ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании по единой методике, направленной на выявление обучающихся групп повышенного внимания. На каждого выявленного обучающегося группы повышенного внимания оформляются индивидуальные

психологические карты, разрабатывается индивидуальный план профилактической работы.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины, что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Методики, проводимые с группами обучающихся:

1. Методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда
2. Диагностика суицидального поведения подростков Г.Айзенка
3. Диагностика состояния агрессии Басса-Дарки
4. Опросник Леонгарда-Шмишека (вариант для детей и подростков)
5. Диагностика отклоняющегося поведения А.Н.Орел
6. Методика изучения мотивации обучения в ВУЗе Т.И. Ильиной
7. Диагностика мотивации достижения А. Мехрабиан
8. Тест на определение уровня самооценки
9. Опросник профессиональных склонностей
10. Методика «Тип мышления»

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа велась с обучающимися в соответствии с планом работы и была направлена на развитие у обучающихся качеств, необходимых для успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной деятельности, работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

С подростками «группы повышенного внимания» проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей обучающихся
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) изучение склонностей и интересов, обучающихся в формировании активной жизненной позиции;

6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»

7) консультирование родителей (законных представителей) и преподавателей.

Показатели эффективности индивидуально-профилактической и групповой работы.

Количество состоящих на индивидуально-профилактическом учёте

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
4	4	6

Количество состоящих на учете в ИПДН

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
2	4	6

Количество состоящих на учете у нарколога

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
0	1	2

Организация профилактической работы в колледже

Особое внимание в колледже уделяется профилактической работе по различным направлениям, целью которой является социальная адаптация личности студента в обществе.

№ п/п	Профилактический учет	Количество студентов, состоящих на профилактическом учете, 2024
1	Внутриколледжский учет	6
3	Профилактический учет в ПДН (подразделение полиции по работе с несовершеннолетними) совершившие преступление или административное правонарушение	6
5	Учет у врача нарколога	2

№ п/п	Инструктаж	Срок проведения	
1	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и поведения обучающихся	1-10 сентября	Классный руководитель
2	Инструктаж об использовании устройств мобильной связи в здании и на территории колледжа	1-10 сентября	Классный руководитель
3	Инструктаж о внешнем виде студентов	1-10 сентября	Классный руководитель
4	Инструктаж о запрете курения в здании колледжа и на прилегающей территории колледжа	1-10 сентября	Классный руководитель
5	Инструктаж по правовой ответственности за организацию (пособничество в организации) противоправных мероприятий (акций) террористической и экстремистской направленности	13 сентября	Феоктистова А.П.
6	Инструктаж по защите детей и персонала от	20 сентября	Феоктистова А.П.

	чрезвычайных ситуаций (обнаружение подозрительного предмета, захват заложников, пожар и другое); безопасности дорожного движения		
7	Инструктаж по безопасности дорожного движения	27 сентября	Савушкина Е.В.
8	Профилактика правонарушений и преступлений	Сентябрь	Савушкина Е.В.
9	Профилактика употребления психоактивных веществ	Октябрь	Беленькова О.И.
10	Профилактика суицидального поведения	Октябрь	Беленькова О.И.
11	Профилактика венерических заболеваний, заболеваний, передающихся половым путем	Октябрь	Беленькова О.И.
12	Инструктаж по безопасности при уборке территории на субботнике	Октябрь	Савушкина Е.В.
13	Профилактика безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	6 ноября	Феоктистова А.П.
14	Профилактика буллинга, конфликтов	13 ноября	Беленькова О.И.
15	Профилактика и предупреждение травматизма и простудных заболеваний	20 ноября	Савушкина Е.В.
16	Профилактика и предупреждение травматизма на объектах железнодорожного транспорта	20 ноября	Савушкина Е.В.
17	Предупреждение и профилактика нарушений правил дорожного движения	27 ноября	Савушкина Е.В.
18	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде	27 ноября	Феоктистова А.П.
19	Профилактика ВИЧ/СПИД	4 декабря	Беленькова О.И.
20	Профилактика правонарушений противопожарной безопасности и санитарных норм	4 декабря	Феоктистова А.П.
21	Профилактика и противодействие киберпреступности	11 декабря	Савушкина Е.В.
22	Профилактика коррупционных правонарушений	11 декабря	Савушкина Е.В.
23	Инструктаж по безопасному поведению в период каникул. Правила поведения в общественных местах, использование пиротехники, а также пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Просветительские мероприятия о вреде алкогольной продукции, наркотических и других психотропных веществ.	15 декабря	Беленькова О.И.
24	Профилактика асоциального поведения	18 декабря	Беленькова О.И.
25	Профилактика самовольных уходов обучающихся, нарушений ими законодательства	25 декабря	Савушкина Е.В.
26	Инструктаж по безопасному поведению в сети Интернет и предотвращению выполнения травмоопасных упражнений	26 декабря	Савушкина Е.В.
27	Инструктаж по безопасному поведению в сети Интернет	11 февраля	Савушкина Е.В.
28	Инструктаж по запрету участия в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях и ответственности за организацию и участие в	02 марта	Савушкина Е.В.

	массовых беспорядках		
29	Профилактика безопасности на водных объектах в весенне-летний период	20 марта	Феоктистова А.П.
30	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде	30 марта	Феоктистова А.П.
31	Профилактика жестокого обращения с пожилыми людьми	15 мая	Беленькова О.И.
32	Профилактика распространения наркомании среди несовершеннолетних, повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотических средств и ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот	20 апреля	Беленькова О.И.
33	Инструктаж по профилактике вовлечения подростков в финансовые преступления в качестве жертв и соучастников (телефонное мошенничество, покупка/продажа товаров на «Авито», «подделка голоса», вербовка дропперов, вовлечение в диверсионную деятельность, операции с криптовалютой, киберпреступления, взломы)	12 мая	Савушкина Е.В.
34	Инструктаж по алгоритму действий при обнаружении размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства	22 мая	Феоктистова А.П.
35	Инструктаж по алгоритму действий при совершении вооруженного нападения на объект (территорию) образовательной организации	22 мая	Феоктистова А.П.
36	Инструктаж по безопасному поведению в период летних каникул	15 июня	Савушкина Е.В.
37	Профилактика употребления наркотических средств в целях профилактики аддиктивного поведения у обучающихся, популяризации здорового образа жизни	27 июня	Беленькова О.И.

Организация работы медицинского кабинета

С целью оказания медицинской помощи студентам в период обучения и воспитания в колледже был заключен договор с ГБУЗ НСО «ГКП № 29». Кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Основной задачей деятельности медицинского кабинета, является сохранение, укрепление и профилактика здоровья обучающихся и сотрудников колледжа, снижение заболеваемости. За колледжем закреплён медицинский работник, фельдшер, работающий согласно утвержденного графика.

В рамках реализации договора в течение 2024 года в колледже были осуществлены следующие мероприятия:

- приобретены лекарственные средства и изделия медицинского назначения;

- состоялась передача прививочных сертификатов студентов и справок 086-У из учебной части в медицинский кабинет;
- было организовано ФЛГ-обследование студентов;
- проведен медицинский осмотр студентов для участия в спортивных соревнованиях;
- организовано еженедельное предоставление информации о заболеваемости корью, коронавирусной инфекцией COVID-19, ОРВИ;
- организована вакцинация студентов и педагогов;
- организовано ежедневное оказание первичной медико-санитарной помощи студентам и при необходимости направление обучающихся в учреждение здравоохранения
- проведение профилактических бесед (употребление ПАВ, ЗППП, ВИЧ-инфекции).

Для оказания первой доврачебной помощи в учебно-производственных мастерских имеются аптечки.

Организация воспитательной работы идет с учетом возрастных особенностей обучающихся в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы в колледже. Организация разнообразных видов и форм воспитательной работы осуществляется в соответствии с воспитательными модулями:

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Дополнительный модуль «Студенческие объединения»

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

Обучающиеся колледжа принимают участие в фестивалях, конференциях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, проектах, форумах различных уровней, проводятся экскурсии на предприятия, выставки, в музеи города. Ребята и педагоги активно участвуют в гуманитарных, социально-значимых акциях. Организовано проведение музейных и библиотечных уроков, уроков мужества. Проводится большое количество встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках, организовываются просмотры видеофильмов с последующим обсуждением. Студенты привлекаются к участию в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях, первенствах, культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятиях.

Тематика классных часов направлена на развитие эмоциональной, практической и поведенческой стороны личности студента, на воспитание гуманизма, патриотизма, эстетического вкуса, уважения к людям труда.

Таким образом, воспитательная система своим основным компонентом имеет организацию разнообразной деятельности, которая способствует:

- Развитию сотрудничества и доверительных отношений в коллективе педагогов и студентов.
- Наличию широких возможностей для занятости по интересам, самовыражению и самореализации.
- Формированию благоприятного климата в коллективе студентов.
- Проявлению дружелюбного отношения, взаимопомощи и взаимопонимания между педагогами и студентами.
- Реализации общих интересов педагогов и студентов, творческому обогащению и установлению равноправных отношений.
- Проявлению инициативы, формированию ценностных ориентаций.

К наиболее значимым позитивным результатам воспитательной деятельности относится:

1. положительное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокая готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
2. стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

Вывод: воспитательная деятельность в колледже осуществляется на высоком уровне, в соответствии с нормативными документами, что позволяет принимать участие в мероприятиях различного уровня

Оценка эффективности воспитательной работы позволяет своевременно выявлять и устранять ошибки и нарушения, а также корректировать планы по различным направлениям и воспитательную работу в целом.

14. Охрана труда и безопасность

Особое внимание в колледже уделено охране труда и соблюдению техники безопасности. Система управления охраной труда и безопасности регламентирована Положением о системе управления охраной труда, Трудовым кодексом РФ, межгосударственным стандартом.

С вступлением в силу новых правил по охране труда в колледже проведена работа по актуализации нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда. Работа по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, санитарной гигиены,

антитеррористической защищенности ведется в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими рекомендациями федерального, областного, муниципального уровня, с учетом которых составлены ежегодные планы работы учреждения, планы организационных мероприятий, приказы директора и другие локальные документы колледжа.

Организация работы по обеспечению безопасности предусматривает полное и четкое взаимодействие всех сотрудников и определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны труда работников; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся; пожарная безопасность; гражданская оборона; предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.

Мероприятия по созданию безопасных условий труда и деятельности колледжа, выполняются в соответствии с нормативными требованиями и подтверждены Паспортами безопасности от 24.01.2020 г.

В 2024 году для создания безопасных условий труда выполнено техническое обслуживание и заправка огнетушителей, все мастера производственного обучения прошли обучение по охране труда. Заключен договор на ежегодный медицинский осмотр сотрудников. Произведен спил и вывоз аварийных кустарников и деревьев, выполнен ремонт системы видеонаблюдения. Для сотрудников и учащихся колледжа закуплена спецодежда и СИЗ. В рамках выполнения требований по антитеррористической защите объектов произведены подрядные работы по благоустройству территории (монтаж и установка металлического ограждения (забора). Закуплен бензиновый генератор.

С целью организации работы в исполнении законодательства по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с работниками колледжа проводятся инструктажи по гражданской обороне и по действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно разрабатывается План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

Колледж обеспечен первичными средствами пожаротушения в количестве 85 шт., стандартными планами эвакуации.

Проведены медицинские периодические медосмотры, организовано психиатрическое освидетельствование сотрудников.

Медицинское обслуживание в колледже организовано с привлечением внештатного медицинского работника ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 29».

Выводы по результатам самообследования колледжа

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям

среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки.

Комиссия по самообследованию Новосибирского машиностроительного колледжа считает возможным сделать вывод:

История учебного заведения показывает положительную динамику развития образовательного учреждения. Материально-техническое обеспечение колледжа соответствует лицензионным требованиям и ФГОС. Результаты самооценки за отчетный период свидетельствуют о том, что в колледже созданы все условия для оказания качественных образовательных услуг.

Исходя из Закона РФ «Об образовании в РФ», колледж определяет главной целью учебного заведения - создание условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития Новосибирской области, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе.

Лицензионные нормы, качественный состав педагогических работников, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, контингент обучающихся, отношение доли средств, направленных на нужды образования – выполняются полностью.

Анализ образовательных программ, используемых в учебном заведении, позволяет сделать вывод о том, что они полностью соответствуют ФГОС.

Деятельность педагогического коллектива последовательна и целенаправленна, педагоги учебного заведения активно применяют инновационные технологии обучения, способствующие формированию конкурентоспособного выпускника.

Анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их подготовки.

С целью дальнейшего улучшения качества обучения и эффективной организации учебно-воспитательного процесса администрации и инженерно- педагогическим работникам колледжа рекомендуется:

1. Продолжить развитие МТБ и материальных активов колледжа.
2. Усилить работу по сохранности контингента.
3. Осуществлять мониторинг трудоустройства, как показатель качества конкурентной способности учебного заведения.
4. Продолжить работу по разработке и совершенствованию КИМ дисциплин и КОС профессиональных модулей, педагогического мастерства педагогов.

Сохраняя и развивая морально-нравственный потенциал учебно-воспитательного процесса, Новосибирский машиностроительный колледж закрепляет лучшие традиции профессионального образования, дает новый импульс для решения задач подготовки специалистов для развития экономики Новосибирской области.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО
СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2024Г.**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	401
1.1.1	По очной форме обучения	человек	401
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	584
1.2.1	По очной форме обучения	человек	519
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	65
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	350
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	81/63%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18/2,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	340/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/95%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/61%
1.11.1	Высшая	человек/%	10/32%
1.11.2	Первая	человек/%	10/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/29%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет
2.	Финансово-экономическая деятельность		
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	116694,17
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1592,8
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	196,7
	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	105,2
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	25,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	120/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	10
4.3.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	1
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0

4.1			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
5.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/4,3%

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

- работодателей об удовлетворенности качеством образования;
- педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;
- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

1. Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворённости социальных партнеров, работодателей качеством подготовки студентов

В опросе работодателей приняли участие работники предприятий Новосибирска: ПАО «Новосибирский завод химконцентратов», Холдинговая компания «Новосибирский Электровакуумный Завод-Союз» в форме публичного акционерного общества, ПАО «ОАК» - НАЗ им. В.П. Чкалова, АО «НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна», АО «Новосибирский приборостроительный завод», Обособленное подразделение АО «Научно-производственное объединение «Курганприбор», АО «Новосибирский приборостроительный завод».

Опрос содержал вопросы по основным обобщенным критериям оценки качества выпускников: теоретическая подготовка обучающихся, практическая подготовка обучающихся, дисциплина и исполнительность, коммуникативные навыки.

Распределение ответов респондентов по указанным критериям в процентном соотношении от общего числа опрашиваемых приведено в таблицах:

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки студентов НМК?

	Актуальностью теоретических знаний	Соответствием теоретических знаний квалификации	Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	7	8
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	8	7	7
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	10	9	9
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	9	8	8
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	10	9	9
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	8	7	7
15.02.09 Аддитивные технологии	8	7	7

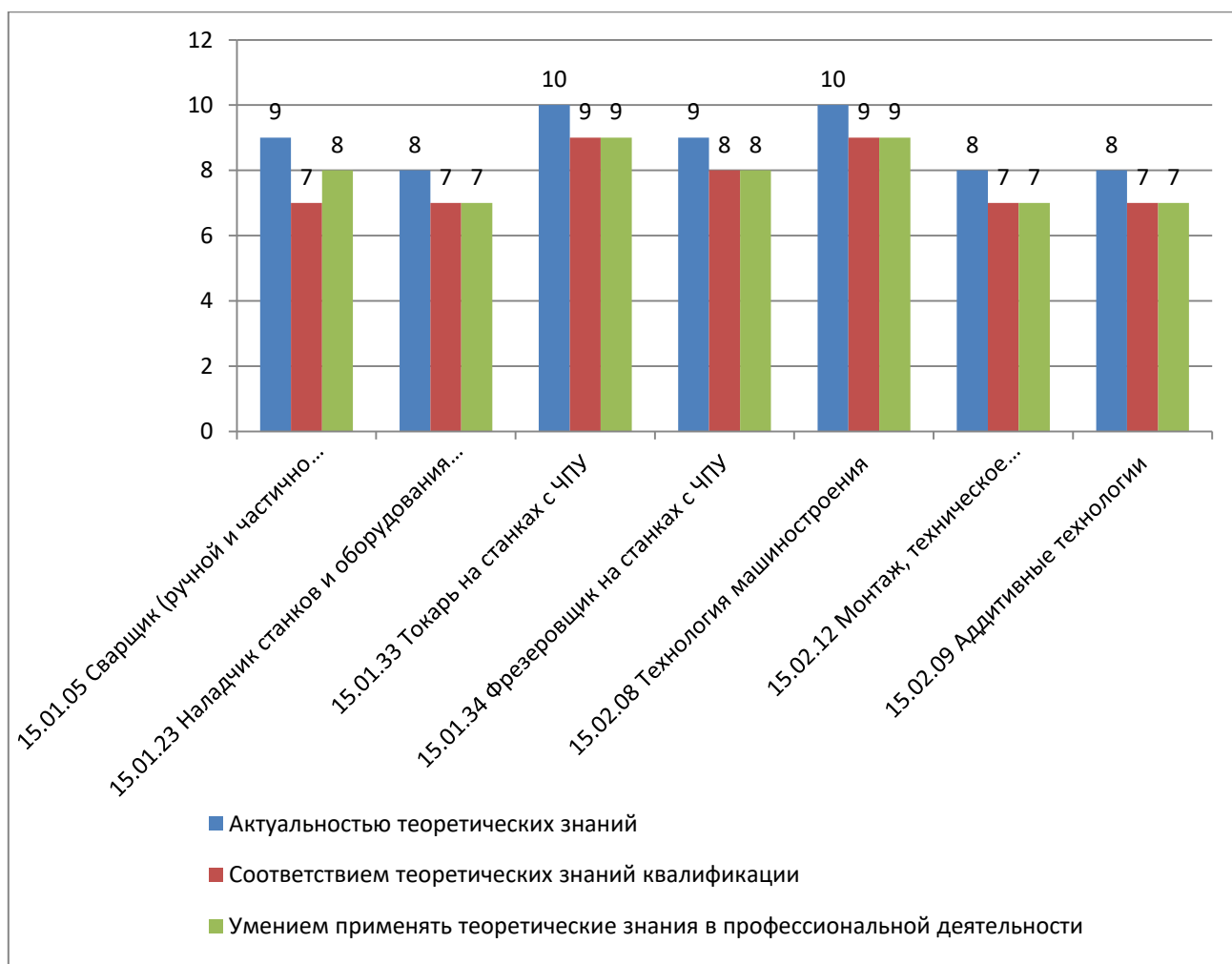
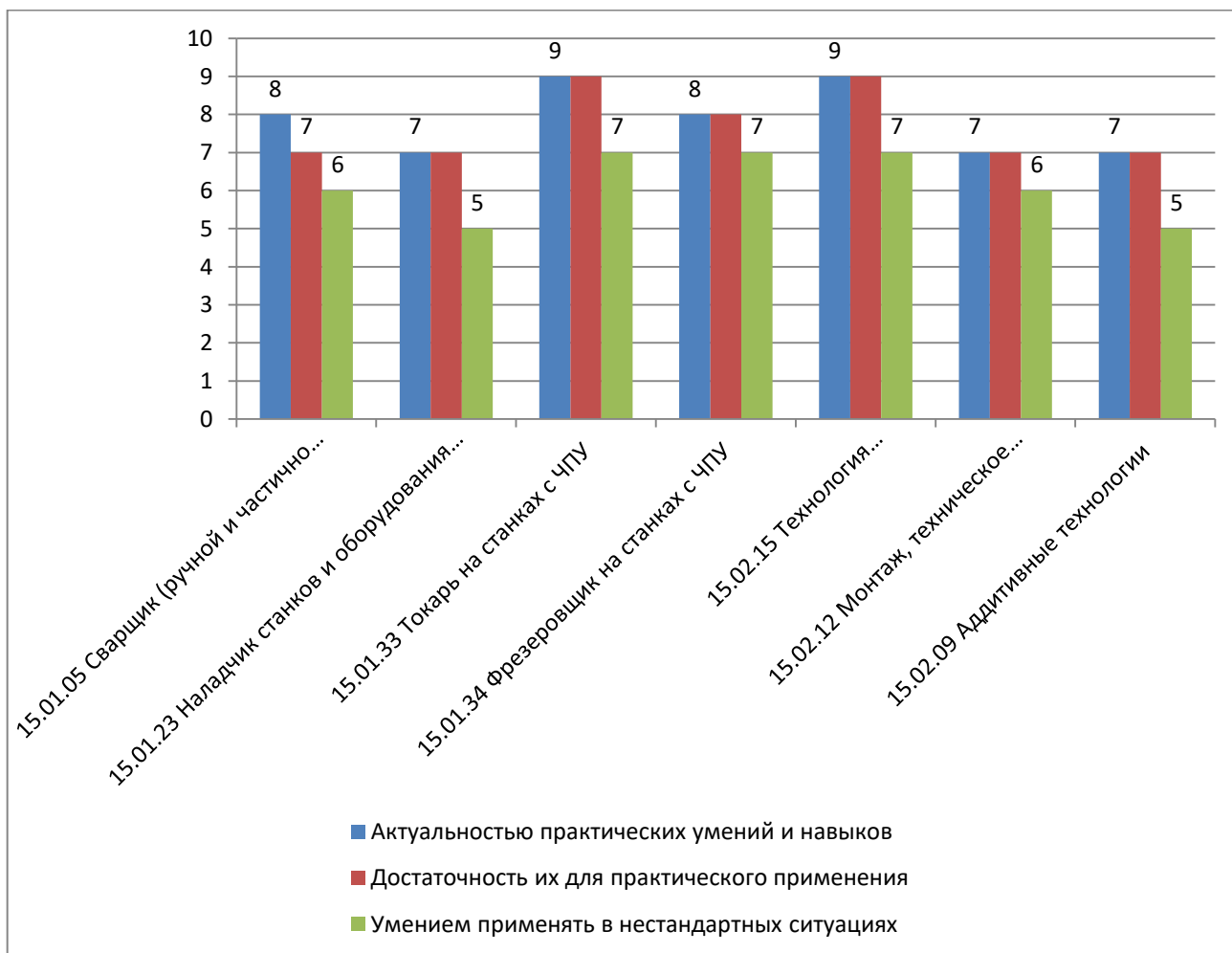


Рисунок 1 - Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки студентов НМК?

2. Насколько Вы удовлетворены профессиональной компетентностью студентов и выпускников НМК?

	Актуальностью практических умений и навыков	Достаточность их для практического применения	Умением применять в нестандартных ситуациях
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8	7	6
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	7	7	5
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	9	9	7
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	8	8	7
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	9	9	7
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	7	7	6
15.02.09 Аддитивные технологии	7	7	5



3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов НМК?

	Способностью налаживать контакты в коллективе и с руководством	Культурой общения
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8	9
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	8	9
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	8	9
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	8	9
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	8	9
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	8	9
15.02.09 Аддитивные технологии	8	9

4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов НМК?

	Выполнению должностных обязанностей	Строгим соблюдением внутренней дисциплины
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	8
15.01.23 Наладчик станков и	9	8

оборудования в механообработке		
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	9	8
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	9	8
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	9	8
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	9	8
15.02.09 Аддитивные технологии	9	8

5.Насколько Вы удовлетворены способностью студентов к самообразованию?

	Стремление к самообразованию	Способностью самостоятельно усваивать новые знания
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7	7
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	7	7
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	7	7
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	7	7
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	7	7
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	7	7
15.02.09 Аддитивные технологии	7	7

2.Анализ результатов анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Оцените по пятибалльной шкале качество основных и поддерживающих процессов в НМК:

	1	2	3	4	5	0 –затрудняюсь ответить
Учебная работа	10	10	70	10	-	10
Методическая и научная работа	-	-	5	10	80	5
Воспитательная работа	-	-	5	10	80	5
Информационное обеспечение	-	10	10	70	10	-
Финансово-экономическое обеспечение	-	10	10	70	10	-
Библиотечное обслуживание	-	10	10	10	60	10

Оцените по пятибалльной шкале работу следующих подразделений, служб НМК:(1-наименьшая, 5 – наибольшая степень)

	1	2	3	4	5	0 –затрудняюсь ответить
Ваша предметная (цикловая) комиссия	-	-	10	10	80	-
Учебная часть	-	-	10	10	80	-
Столовая, буфет	-	-	-	20	80	-
Служба безопасности, охрана	-	-	-	40	60	-
Общежитие (воспитатель, комендант)	-	-	10	10	80	-
Специалист по кадрам	-	-	10	10	80	-

Бухгалтерия	-	-	-	30	70	-
Библиотека	-	-	10	10	80	-
Методист	-	-	10	10	80	-
МО классных руководителей	-	-	10	10	80	-

Оцените по пятибалльной шкале условия труда в НМК:(1-наименьшая, 5 – наибольшая степень)

	1	2	3	4	5	0 –затрудняюсь ответить
Состояние аудиторий	-	10	20	40	30	-
Туалетные комнаты	-	10	20	40	30	-
Состояние лабораторий, мастерских	-	10	20	40	30	-

3.Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (1-наименьшая, 5 – наибольшая степень)

Как Вы считаете НМК дает качественное образование или нет?

	Да, %	Нет, %	затрудняюсь ответить, %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	80	5	15
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	85	10	5
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	100	0	0
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	95	5	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	0	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	80	0	20
15.02.09 Аддитивные технологии	90	5	5

Оцените качество организации следующих процессов: (1-наименьшая, 5 – наибольшаястепень) %

	1	2	3	4	5	0 –затрудняюсь ответить
Самостоятельная аудиторная работа (на уроках)	-	-	5	10	80	5
Самостоятельная внеаудиторная работа (домашние задания)	-	10	10	70	10	-
Научно-исследовательская деятельность (НМК)	-	10	10	70	10	-
Информационное обеспечение (компьютеры, информационные базы данных, работа машбюро)	10	10	70	10	-	10

Воспитательная работа (классные часы, мероприятия воспитательного характера)	-	-	5	10	80	5
Спортивная деятельность	-	-	5	10	80	5
Дополнительное образование (курсы, программы обучения)	-	10	10	70	10	-
Профориентация (профессиональное сопровождение, содействие развитию профессиональных компетенций)	-	10	10	70	10	-
Психолого-педагогическое сопровождение (работа педагога-психолога)	-	-	5	10	80	5
Библиотечное обслуживание	-	10	10	10	60	10
Организация питания (столовая)	-	-	5	10	80	5
Организация проживания (общежитие)	-	10	10	70	10	-
Дистанционное обучение (обучение по интернету)	-	-	10	10	70	10
Учебная практика (практика в колледже)	-	-	10	10	70	10
Производственная практика (практика на предприятиях)	-	-	10	10	70	10
Методическое сопровождение (методически разработанные преподавателей, доступность методических разработок)	-	-	5	10	80	5
Студенческое самоуправление и соуправление	-	-	5	10	80	5

Оцените качество работы структурных подразделений (1-наименьшая, 5 – наибольшая степень):

	1	2	3	4	5	0 – затрудняюсь ответить
Столовая	-	-	5	10	80	5
Учебная часть (расписание)	-	-	10	10	70	10
Военно-учетный стол	-	10	10	10	60	10
Библиотека	-	10	10	10	60	10
Общежитие	-	10	10	70	10	-
Классный руководитель	-	10	10	70	10	-
Спортивный зал	-	-	5	10	80	5
Туалетные комнаты	-	10	10	10	60	10